

**Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem SJZ, s. r. o.  
U Kantorka 406, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm**



## **Výroční zpráva o činnosti**

**Střední školy cestovního ruchu a Jazykové školy s právem SJZ, s. r. o.  
v Rožnově pod Radhoštěm**

**za školní rok 2023/2024**

**V Rožnově p. R. 30. 9. 2024**

**Vypracovala: Ing. Jolana S. Marcondes  
ředitelka školy s kolektivem pracovníků školy**

**Výroční zpráva o činnosti  
Střední školy cestovního ruchu a Jazykové školy s právem SJZ, s. r. o.,  
U Kantorka 406, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm  
za školní rok 2023/2024**

Tato zpráva je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 v platném znění.

**a) Základní údaje o škole**

*Název:* Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.,

*Název školy se změnil od 1. 9. 2011*

*Sídlo:* U Kantorka 406, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

*Charakteristika školy:* Škola byla zřízena na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 353/91 Sb. o soukromých školách. 2. 1. 1992 zřizovací listinou ze dne 2. 1. 1992 jako Soukromá škola cestovního ruchu, Lesní 1689, 756 61 R. p. R., IČO: 11179457, za účelem zabezpečení výuky žáků ve studijních oborech:

63-14-6 Cestovní ruch - dvouleté denní pomaturitní studium,

63-99-6/13 Management a turismus - čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou.

Činnost školy byla vymezena zákonem č. 171/1990 Sb. o soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů, prováděcími předpisy a dalšími obecně závaznými předpisy. MŠMT ČR zařadilo školu do sítě soukromých škol dnem 2. 9. 1992 dopisem č. j. 2153/92 ze dne 16. 1. 1992.

Škola zahájila činnost dnem založení. Od tohoto dne probíhaly přípravné práce nezbytné k zabezpečení provozu školy. Vlastní výuková činnost byla zahájena 2. 9. 1992.

Plánovaný počet tříd je 16 a plánovaný počet žáků je 410.

Škola působí v nově zrekonstruovaných vlastních prostorách na Horních Pasekách, ulice U Kantorka 406. Veškeré prostory vyhovují platným technickým a hygienickým normám.

S účinností od 1. 9. 1996 měla škola do sítě škol zařazený následující obory vzdělání:

63-14-6/00 Cestovní ruch, studium denní, délka studia 2 roky, 0 měsíců,

64-42-M/043 Management a turismus, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců,

64-42-M/043 Management a turismus, externí studium – délka studia 5 roků, 0 měsíců – rozhodnutí MŠMT

ČR č. j. 34 131/2000 – 2001, rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 27 089/05-21 bylo externí studium nahrazeno studiem distančním:

64-42-M/043 Management a turismus, studium distanční – délka studia 5 roků, 0 měsíců.

65-42-M/004 Hotelnictví a turismus, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců.

V rámci rozvoje informační techniky byl na základě rozhodnutí MŠMT ze dne 29. 12. 2000 zařazen do sítě nový obor vzdělání 63 – 41 – M/040 Informatika v ekonomice, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců.

V návaznosti na § 1 zákona č. 29/1984 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v návaznosti na novelu živnostenského zákona musela škola změnit své právní postavení.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 24 373/97-61 bylo změněno zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

S účinností od 1. 8. 1997 byla škola zařazena do sítě s názvem Soukromá škola cestovního ruchu, s. r. o.

V návaznosti na školský zákon č. 561/2004 Sb. byl změněn název školy na Střední škola cestovního ruchu, s.r.o. s účinností od 1. 8. 2005.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 24 754/2006-21 ze dne 19. 12. 2006 byl s účinností od 1. 9. 2007 do školského rejstříku zapsán nový obor vzdělání 78-42-M/002 Ekonomické lyceum, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců.

Školská rada byla zřízena 30. 12. 2006.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 8 813/2008-21 a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s nařízením vlády č. 224/2007 Sb. se s účinností od 1. 9. 2009 do školského rejstříku zapisují obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*65 Gastronomie, hotelnictví a turismus*

1. 65-42-M/01 Hotelnictví, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

2. 65-42-M/02 Cestovní ruch, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

3. 65-42-M/02 Cestovní ruch, distanční forma vzdělávání, délka studia 5 let

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 21 911/2008-21 ze dne 28. 1. 2009 a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s nařízením vlády č. 224/2007 Sb. se s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku zapisuje obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

## *18 Informatické obory*

### 1. 18-20-M/01 Informační technologie, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 31 902/2010-21 ze dne 17. 2. 2011 a v souladu s § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů se s účinností od 1. 9. 2011 do školského rejstříku zapisuje Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 31 903/2010-21 ze dne 21. 1. 2011 a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s nařízením vlády č. 224/2007 Sb. se s účinností od 1. 9. 2011 do školského rejstříku zapisuje obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

#### *69 Osobní a provozní služby*

### 1. 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 43743/2012-62 ze dne 8. 11. 2012 a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů se s účinností od 1. 9. 2013 do školského rejstříku zapisuje obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

#### *69 Osobní a provozní služby*

### 1. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky

Posláním školy je vychovávat kvalifikovanou pracovní sílu pro rozvoj cestovního ruchu nejen v rožnovském regionu, ale i v oblastech přilehlých. Výnosy z cestovního ruchu a navazujících služeb tvoří v současné době významnou složku příjmů státního rozpočtu. Rozvoj cestovního ruchu se podílí na tvorbě nových pracovních míst jak v našem regionu, tak také v přilehlých oblastech.

V roce 1992 byla otevřena jedna třída dvouletého kvalifikačního pomaturitního studia oboru Cestovní ruch. Následující rok se škola významně rozrostla získáním nových prostor a zavedením dalšího oboru - čtyřletého studia s maturitou Management a turismus pro žáky po základní škole. Aktuálně, tedy v uplynulém školním roce 2023/24, začalo školu navštěvovat 139 žáků v 5 třídách a 4 žáci navštěvovali studium distanční. V průběhu roku došlo ke změně počtu žáků na 133 (tedy 129 žáků denního studia, 4 žáci studia distančního). Třídy byly zastoupeny počtem 21 - 32 žáků. V řadě předmětů se třídy dělily (cizí jazyky, maturitní předměty). Žáci měli možnost konat 4měsíční stáž ve Švýcarsku a Řecku, 3měsíční stáž v Německu nebo nově 2-4měsíční stáž v Rakousku, v čemž je škola důsledně podporuje a motivuje. Zahraniční stáž totiž významně rozšiřuje žákům jejich jazykové znalosti, odborné dovednosti a vědomosti a považujeme ji za nenahraditelný praktický doplněk studia. V letošním školním roce 2023/2024 využilo této možnosti 6 žáků školy.

Žáci jsou povinni navštěvovat školu slušně a přiměřeně oblečení. Takové oblečení je totiž nutností při výkonu jak jejich odborné praxe, tak při výkonu budoucí profese v oblasti cestovního ruchu.

V průběhu studia konají žáci povinnou tuzemskou praxí v zařízeních cestovního ruchu (v okolních hotelích a wellness centrech, v informačních střediscích a cestovních kancelářích). Zkušenosti z této praxe pak žáci bohatě zúročí při přípravě tematických exkurzí, a to jak na území České republiky, tak také v zahraničí. Tyto exkurze představují nedílnou součást odborných předmětů, vybrané žáci připravují v rámci své praktické maturitní zkoušky. Samotné akce pak nejenže sami průvodcují, ale také se – pod dohledem zkušeného vyučujícího a odborníka z praxe - spolupodílejí na její celkové organizaci a realizaci.

Studium je zakončeno maturitní zkouškou, která se skládá ze společné části a profilové části. Součástí profilové části maturitní zkoušky je zpracování maturitní práce z oblasti cestovního ruchu. Tyto maturitní práce jsou dále využívány například při zabezpečení chodu školního penzionu Beskyd na Dolní Bečvě, nebo při realizaci tuzemských a zahraničních zájezdů. Systém hodnocení žáků se řídí obecně závaznými právními předpisy upravujícími hodnocení a klasifikaci žáka střední školy. Tato pravidla hodnocení jsou žákům včas předem oznámena a vyvěšena na veřejně přístupném místě školy.

Pro žáky jsou pořádány návštěvy divadelních a filmových představení, veletrhů, výstav a přednášek, v nabídce nechybí ani lyžařský, adaptační, vodácký kurz, barmanský, flairový, baristický a animátorský kurz. Tematické exkurze v České republice i v zahraničí. Veškerá tato činnost je důsledně zmapována a zanesena do dokumentu Zpráva o škole, který je součástí této Výroční zprávy a který je vyvěšen na webových stránkách školy.

Plnění tematických plánů je důsledně kontrolováno jednak hospitacemi ředitelky školy a její zástupkyní, jednak pravidelnou kontrolou třídních knih. Tematické plány jsou průběžně aktualizovány. Důsledně je ve výuce dbáno na to, aby daná teorie

byla aplikována na praktické ukázky ve všech předmětech, kde je to možné. Základním kritériem pro školu je úspěšné uplatnění absolventů v praxi.

Škola má dostatečné prostorové zabezpečení. Všechny prostory jsou nově opraveny. Pro 5 kmenových tříd je k dispozici celkem 12 místností, z toho 5 kmenových učeben, 1 učebna výpočetní techniky, učebna techniky obsluhy a služeb, jazyková učebna, učebna technologie přípravy pokrmů, učebna pro výuku masáží a víceúčelová hala. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami. K dispozici je základní soubor nástěnných a příručních map, aplikační programy pro výuku ZCR a SCR, audio a videotechnika a dataprojektory. Moderně je zařízena učebna výpočetní techniky, učebna techniky obsluhy a služeb, učebna technologie přípravy pokrmů, učebna pro výuku masáží, učebna výpočetní techniky, sborovna, sekretariát, kanceláře vedení školy a učebny jsou napojeny na internetovou síť. Didaktická technika se stále dokupuje. Odborná literatura a časopisy jsou k dispozici v učitelské knihovně. Odborná výuka předmětů Gastronomie, Technika obsluhy a prodeje probíhá v profesním prostředí penzionu Beskyd, který škola provozuje.

V rámci prevence BOZP jsou žáci na začátku školního roku (a opakovaně v jeho průběhu) poučováni o zásadách bezpečnosti ve všech předmětech, ve kterých se pracuje s technikou, nebo jejichž náplň je fyzického charakteru. Velký důraz je kladen na dodržování zásad BOZP při školních tematických exkurzích a na tělovýchovných akcích pořádaných školou.

V souvislosti s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních vydaným MŠMT ČR pod č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 byla vypracována školní preventivní strategie a minimální preventivní program. Cílem minimálního preventivního programu bylo seznámení žáků s nebezpečím kyberšikany, šikany, toxikomanie, tabakismu a alkoholismu a boj proti těmto sociálně-patologickým jevům ve škole, při školou organizovaných akcích i v době mimo vyučování.

#### **Cíle školy:**

- pokračovat v materiálním a didaktickém vybavování školy
- rozšiřovat nabídku oborů na škole
- inovovat školní vzdělávací programy pro všechny obory vzdělání
- dále zkvalitňovat výuku a její zaměření na praxi
- propojovat teoretickou výuku s výukou praktickou a zejména s praxí tuzemskou i zahraniční
- průběžně se zapojovat do programů EU
- rozšiřovat mezinárodní spolupráci školy s partnerskými organizacemi a středisky cestovního ruchu
- pokračovat v systematizované a kvalitní přípravě žáků na maturitu
- připravovat žáky na státní jazykovou zkoušku (němčina, angličtina)

*Zřizovatel školy:* Mgr. Naděžda Pavlíková, bytem Čechova 150, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

*Údaje o vedení školy:* Statutárními zástupci školy jsou jednatelé společnosti.

Jednatelka, manažerka školy: Mgr. Naděžda Pavlíková, tel.: 603 892 574

Jednatel, manažer pro ekonomiku a programy EU: RNDr. Luděk Pavlík, CSc., tel.: 603 430 376

Jednatelka, ředitelka školy: Ing. Jolana S. Marcondes, tel. 605 215 992, 571 648 007

Zástupce ředitele školy: Ing. Jarmila Suchanková, tel.: 603 106 528, 571 610 730.

*Adresa pro dálkový přístup:* <http://www.sscrroznov.cz>, e-mail: [info@sscroznov.cz](mailto:info@sscroznov.cz).

#### *Údaje o školské radě:*

Školská rada byla založena zřizovací listinou ke dni 30. 12. 2005. Má tři členy a ve své činnosti se řídí § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Členové školské rady jsou jmenováni a voleni podle volebního řádu školské rady.

#### **b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

65-42-M/02 Cestovní ruch, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, Rozhodnutí vydáno dne 23. 5. 2008, č. j. 8 813/2008-21 ( ŠVP Management a turismus)

65-42-M/02 Cestovní ruch, studium distanční, délka studia 5 roků, 0 měsíců, Rozhodnutí vydáno dne 23. 5. 2008, č. j. 8 813/2008-21 (ŠVP Management a turismus)

Obory zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nebyly v tomto školním roce vyučovány:

65-42-M/01 Hotelnictví, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, schvalovací doložka vydána dne 23. 5. 2009, č. j. 8 813/2008-21

18-20-M/01 Informační technologie, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 21 911/2008-21 ze dne 28. 1. 2009

69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 31 903/2010-21 ze dne 21. 1. 2011

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, studium denní, délka studia 3 roky, 0 měsíců, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 43743/2012-62 ze dne 8. 11. 2012

### **c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### Personální obsazení

Statutárními zástupci školy jsou jednatelé společnosti.

#### Zřizovatelka školy, jednatelka, manažerka školy:

Mgr. Naděžda Pavlíková, VŠ – FF UP Olomouc, obor Němčina - ruština; Učitelství pro školy II. cyklu, PGS na Institutu A. S. Puškina v Moskvě, The Bell Education Trust - 3měsíční intenzivní kurz angličtiny, Hotel - und Touristik – Management HTM AG Chur, Schweiz - čtyřtýdenní seminář pro pracovníky v oblasti turismu, 49 let odborné praxe, odborně způsobilá pro výkon funkce

#### Jednatel, manažer pro ekonomiku a programy EU:

RNDr. Luděk Pavlík, CSc., VŠ - PřF UP Olomouc, obor - Matematika a fyzika; učitelství pro školy II. cyklu, externí aspirantura na VŠB Ostrava, Hotel - und Touristik - Management HTM AG Chur, Schweiz - čtyřtýdenní seminář pro pracovníky v oblasti turismu, 48 let odborné praxe, způsobilý pro výkon funkce

#### Jednatelka, ředitelka školy:

Ing. Jolana S. Marcondes, VŠ – ESF MU Brno, obor Ekonomika a Management - Obchodní podnikání; DPS Studium v zahraničí: Oneida High School, Oneida NY, USA (maturita); Hotelfachschule Bad Leonfelden, Rakousko (roční studium); Hotel and Tourism Management Course, HTF Hotel und Touristikfachschule Chur, Švýcarsko  
Zahraníční stáže: 6/2003 - 12/2004 Internship Programme, Marketing Executive, Manager and Front desk + Reservation Executive, Business Office, YMCA of the Rockies, Estes Park, Colorado, USA; 6-9 měsíc (roky 2002, 2001) Food Service and Rustic Café, YMCA of the Rockies, Estes Park, Colorado, USA; 1996 - 97 Hotel Kistenpass, Brigels, Švýcarsko; 1995 - 96 Berghotel Hinterstoder, Rakousko, 22 let odborné praxe

#### Zástupkyně ředitelky školy :

Ing. Jarmila Suchanková, VŠB Ostrava, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 36 let odborné praxe, odborně způsobilá

#### Učitelé:

##### *Literatura a kultura, Český jazyk a komunikace:*

- OU Ostrava, učitelství český jazyk a německý jazyk pro pro SŠ CJL, 13 let odborné praxe, odborně způsobilá
- OU Ostrava, učitelství český jazyk a anglický jazyk pro SŠ, 12 let odborné praxe, odborně způsobilá
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management; VŠ Hotelová, Praha, obor Hotelnictví – Gastronomie, hotelnictví a turismus; OU Ostrava, učitelství český jazyk pro 2. stupeň ZŠ, 21 let odborné praxe, odborně způsobilá

##### *Anglický jazyk:*

- OU Ostrava, učitelství český jazyk a anglický jazyk pro SŠ, 12 let odborné praxe, odborně způsobilá
- OU Ostrava, obor anglický jazyk a literatura, 26 let odborné praxe, odborně způsobilý
- The University of Michigan, English language institute, 21 let odborné praxe, odborně způsobilý

##### *Německý jazyk:*

- PF UP v Olomouci, obor Německý jazyk – tělesná výchova, 33 let odborné praxe, odborně způsobilý
- OU Ostrava, učitelství český jazyk a německý jazyk pro SŠ CJL, 13 let odborné praxe, odborně způsobilá
- PF UJEP v Ústí nad Labem, obor německý jazyk a literatura – geografie, 15 let odborné praxe, odborně způsobilá

*Základy společenských věd:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 17 let odborné praxe, odborně způsobilý

*Dějepis:*

- FF MU, Management v kultuře, VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 9 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý

*Dějiny kultury:*

- FF MU, Management v kultuře, VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 9 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý

*Matematika:*

- OU Ostrava, přírodovědecká fakulta, učitelství všeob. vzděl. předmětů – matematika, fyzika, 23 let odborné praxe, odborně způsobilý

*Informační a komunikační technologie:*

- OU Ostrava, přírodovědecká fakulta, učitelství všeob. vzděl. předmětů – matematika, fyzika, 23 let odborné praxe, odborně způsobilý

*Základy přírodních věd:*

- OU Ostrava, přírodovědecká fakulta, učitelství všeob. vzděl. předmětů – matematika, fyzika, 23 let odborné praxe, odborně způsobilý

*Tělesná výchova:*

- PF UP v Olomouci, obor Německý jazyk – tělesná výchova, 33 let odborné praxe, odborně způsobilý
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 17 let odborné praxe, odborně způsobilý

*Ekonomika:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 36 let odborné praxe, odborně způsobilá

*Účetnictví:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 36 let odborné praxe, odborně způsobilá

*Písemná komunikace:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 36 let odborné praxe, odborně způsobilá
- VŠ – ESF MU Brno, obor Ekonomika a Management - Obchodní podnikání; DPS Studium v zahraničí: Oneida High School, Oneida NY, USA (maturita); Hotelfachschule Bad Leonfelden, Rakousko (roční studium); Hotel and Tourism Management Course, HTF Hotel und Touristikfachschule Chur, Švýcarsko  
Zahraněční stáže: 6/2003 - 12/2004 Internship Programme, Marketing Executive, Manager and Front desk + Reservation Executive, Business Office, YMCA of the Rockies, Estes Park, Colorado, USA; 6-9 měsíc (roky 2002, 2001) Food Service and Rustic Café, YMCA of the Rockies, Estes Park, Colorado, USA; 1996 - 97 Hotel Kistenpass, Brigels, Švýcarsko; 1995 - 96 Berghotel Hinterstoder, Rakousko, 22 let odborné praxe

*Finanční gramotnost:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 17 let odborné praxe, odborně způsobilý

*Právo v podnikání:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 36 let odborné praxe, odborně způsobilá

#### *Zeměpis cestovního ruchu:*

- FF MU, Management v kultuře, VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 9 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý
- PF UJEP v Ústí nad Labem, obor německý jazyk a literatura – geografie, 15 let odborné praxe, odborně způsobilá

#### *Služby cestovního ruchu:*

- FF MU, Management v kultuře, VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 9 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management; VŠ Hotelová, Praha, obor Hotelnictví – Gastronomie, hotelnictví a turismus; OU Ostrava, učitelství český jazyk pro 2. stupeň ZŠ, 21 let odborné praxe, odborně způsobilá

#### *Technika obsluhy a prodeje:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management; VŠ Hotelová, Praha, obor Hotelnictví – Gastronomie, hotelnictví a turismus; OU Ostrava, učitelství český jazyk pro 2. stupeň ZŠ, 21 let odborné praxe, odborně způsobilá

#### *Průvodcovství a animace:*

- VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 9 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý

#### *Fiktivní firma:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 17 let odborné praxe, odborně způsobilý

#### *Komunikace ve službách:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 17 let odborné praxe, odborně způsobilý

#### *Gastronomie:*

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management; VŠ Hotelová, Praha, obor Hotelnictví – Gastronomie, hotelnictví a turismus; OU Ostrava, učitelství český jazyk pro 2. stupeň ZŠ, 21 let odborné praxe, odborně způsobilá

#### *Seminář cestovního ruchu:*

- VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 9 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý

#### *Správní zaměstnanci:*

- úklid, údržba, opravy – 2 osoby (celý úvazek, DPP)

### **d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy**

Ve školním roce 2023/2024 se konalo přijímací řízení pro studium oboru vzdělání Cestovní ruch a oboru Infomační technologie a oboru Hotelnictví.

Počet přihlášených uchazečů ke studiu: 91, přijato 85 žáků a žákyň. Žáci byli přijímáni v rámci přijímacího řízení podle stanovených kritérií.

### **e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Hlavním cílem výuky ŠVP Management a turismus je připravit středoškolsky vzdělané odborníky pro služby cestovního ruchu a současně žáky připravit pro studium na vyšších odborných a vysokých školách se zaměřením na cestovní ruch. Naši absolventi jsou připraveni na vykonávání odborných činností obchodně podnikatelských, provozních a řídicích v nejrůznějších funkcích a právně organizačních formách podnikání.

V souladu s tím byl plněn také obecný cíl středního odborného vzdělávání připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tj.

- a) **Učit se poznávat**, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat
- b) **Učit se pracovat a jednat**, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován
- c) **Učit se být**, tj. rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností.
- d) **Učit se žít společně**, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Tyto cíle, kterých má být v průběhu vzdělávání dosaženo jsou promítnuty do tematických plánů jednotlivými vyučujícími. Dodržování ŠVP a z nich vycházejících tematických plánů pro jednotlivé předměty bylo průběžně kontrolováno a nebylo zjištěno podstatnějších závad (dílčí nedostatky se průběžně odstraňovaly).

Na naší škole pracují celkem dvě předmětové komise, jazyková a odborná. Komise jsou propojeny a úzce spolu spolupracují, aby výuka směřovala k jejímu zefektivnění a propojení s praxí. Dosáhli jsme zlepšení mezipředmětových vztahů. Členové komisí navzájem konzultují své tematické plány a dbají o jejich návaznost a vzájemnou propojenost výuky, tak aby nedocházelo k její duplicitě. Pozornost je věnována propojení teoretické výuky s výukou praktickou a v návaznosti na to s konkrétní praxí, ať už s domácí či zahraniční.

Ve školním roce 2023/2024 se nám o podařilo dosáhnout značných úspěchů v oblasti propojení teoretické výuky s praxí. V rámci týmové přípravy a realizace tematických exkurzí byli žáci zapojováni přímo do jejich zajišťování, a to po stránce technické a organizační, vykonávali také průvodcovskou činnost a po skončení akce provedli finanční vyúčtování.

Ve školním roce 2023/2024 se dále podařilo dosáhnout:

- Nadprůměrných výsledků vzdělávání s ohledem na relativně skromné podmínky a vstupní prospěch přijímaných žáků
- Dlouhodobé umístění na předních místech v celostátních soutěžích cestovního ruchu
- Zahraniční stáže
- Zapojení školy do projektů EU
- Zkvalitnění a rozšíření počtu tuzemských i zahraničních tematických exkurzí
- Individuální přístup vyučujících k žákům a jejich rodičům
- Dobré umístění absolventů školy na trhu práce u nás i v zahraničí
- Velký počet absolventů studujících na vyšších odborných a vysokých školách
- Účast na kulturních a společenských akcích.

#### f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

##### **Obor vzdělání 65 - 42 - M/02 Cestovní ruch - čtyřleté denní studium:**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>
MT1 A	27
MT1 B	21
MT 2.	25
MT 3.	31
MT 4.	25

##### **Obor vzdělání 65 - 42 - M/02 Cestovní ruch – distanční studium:**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>
DIS 1. – 5.	4



## Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

### Obor vzdělání: Cestovní ruch – denní studium

Třída	MT 1A		MT 1B		MT 2		MT 3		MT 4	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>Pololetí</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	5	3	8	8	2	2	2	1	6	8
<b>Prospěli</b>	24	24	12	13	20	23	30	30	15	16
<b>Neprospěli</b>	1	0	1	0	3	0	0	0	4	1
<b>Nebyli klasifikováni</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Průměr třídy</b>	1,839	2,009	1,738	1,667	2,054	2,003	2,190	2,358	1,976	2,093

### Obor vzdělání Cestovní ruch (ŠVP Management a turismus) – distanční studium

Třída	DIS 3		DIS 4		DIS 5	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>Pololetí</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>						
<b>Prospěli</b>	2	2	1	1		1
<b>Neprospěli</b>					1	
<b>Nebyli klasifikováni</b>						
<b>Průměr třídy</b>	1,417	1,708	2,286	2,500	3,786	3,571

### Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín 2023/2024

Třída	MT 4, DIS 5
<b>Žáci oprávněni konat zkoušku</b>	24
<b>Společnou část konali</b>	22
<b>Profilovou část konali</b>	23
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	6
<b>Prospěli</b>	13
<b>Neprospěli</b>	5
<b>Nekonali</b>	5

## Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín 2023/2024

Třída	MT 4, DIS 5
Žáci oprávněni konat zkoušky	10
Společnou část konali	6
Profilovou část konali	10
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli	2
Nekonali	0

### Zahraniční stáže

Ve školním roce 2023/2024 mělo možnost vykonávat stáž v zahraničí celkem 6 žáků školy: 2 v Německu a 4 v Řecku. Stáž v Německu je tříměsíční a počet žáků určuje zahraniční partner dle požadavků tamních hoteliérů. Stáž ve Švýcarsku a Řecku je čtyřměsíční a stáž v Rakousku je 2-4 měsíční.

**Přínos těchto stáží je nesporný a velmi významný pro osobní i profesní rozvoj našich žáků. Jejich deviza v podobě získaných poznatků je následující:**

Poznají:

- způsob práce ve špičkovém hotelu či restauraci
- vysokou pracovní morálku
- mentalitu a životní styl lidí v hostitelské zemi
- zdvořilost, ochotu a úslužnost, které sami přejímají
- novou kulturu, tradice a zvyky hostitelských zemí

Naučí se:

- zodpovědně plnit pracovní úkoly v daných zařízeních
- připravovat nové pokrmy a nápoje
- pracovat v mezinárodním kolektivu

Seznámí se s:

- na naše poměry nevídanou trpělivostí majitelů a personálu vůči stážistům začátečníkům
- blízkým i vzdáleným okolím místa svého působení

Mimo to:

- si prohloubí znalosti v cizím jazyce, rozšíří si slovní zásobu v oblasti služeb cestovního ruchu
- budou připraveni ucházet se o zaměstnání ve sjednocené Evropě
- profesně i osobnostně vyzrají, protože jsou nuceni samostatně se rozhodovat a sami se o sebe postarat

Důležitým momentem těchto stáží je skutečnost, že si zde žáci vytvoří přátelství, která následně mohou využít při potencionálním samostatném působení v těchto zemích. **Po absolvování školy pracuje v zahraničí cca 30% absolventů školy.**

### NĚMECKO

**3měsíční stáž** v Německu pro žáky oboru vzdělání Cestovní ruch.

### RAKOUSKO

**2-4měsíční stáž** v Rakousku pro žáky oboru vzdělání Cestovní ruch.

### ŘECKO

**4měsíční stáž**, žáci obvykle pracují ve 4hvězdičkovém hotelu.

### ŠVÝCARSKO

**4měsíční stáž** pro žáky oboru vzdělání Cestovní ruch. Stáže probíhají v **luxusních hotelech a rodinných penzionech**. Tento program je ve škole realizován již od roku 1993.

**Ve všech případech se jedná o placenou stáž, tzn., že si žáci ←  
kromě získání zahraničních zkušeností, jazykových a odborných znalostí navíc vydělávají zajímavý finanční obnos.**

### Seznam dokumentů vedených školou

Škola vede povinnou dokumentaci ve smyslu zákona č. 561/2004, § 28, odst. 1 tj.:

- rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147,
- evidence dětí, žáků nebo studentů (školní matrika),
- doklady o přijímání dětí, žáků, studentů a uchazečů ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončení,
- vzdělávací programy,
- výroční zprávy o činnosti školy,
- třídní knihu, která obsahuje průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu,
- školní řád nebo vnitřní řád, rozvrh vyučovacích hodin,
- záznamy z pedagogických rad,
- knihu úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů, popřípadě lékařské posudky,
- protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy,
- personální a mzdovou dokumentaci, hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci a další dokumentaci stanovenou zvláštními právními předpisy.

### Časový průběh a organizace školního roku 2023/2024

#### **1. Nástup vyučujících**

- 28. 8. 2023 8.00 hod.
- 28. 8. - 1. 9. 2023 činnost podle plánu na přípr. týden a pokynů ze zahajovací rady

#### **2. Školní rok**

Školní rok začíná 4. 9. 2023 (Po) a končí 28. 6. 2024 (Pá)

1. pololetí se vyučuje od 4. 9. 2023 (Po) do 31. 1. 2024 (St)

2. pololetí se vyučuje od 1. 2. 2024 (Čt) do 28. 6. 2024 (Pá)

#### **3. Prázdniny pro žáky**

- podzimní 26. a 27. 10. 2023 (Čt-Pá)
- vánoční 23. 12. 2023 - 2. 1. 2024 (So-Út). Vyučování začne 3. 1. 2024 (St)
- pololetní 2. 2. 2024 (Pá)
- jarní 19. 2. - 25. 2. 2024 (Po-Ne)
- velikonoční 28. 3. 2024 (Čt)
- hlavní 29. 6. - 1. 9. 2024 (So-Ne). Vyučování začne v pondělí 2. 9. 2024.

#### **4. Vysvědčení**

- 1. pololetí s datem 31. ledna 2024
- 2. pololetí s datem 28. června 2024
- 30. dubna 2024 pro 4. ročník

#### **5. Termíny přijímacího řízení do prvních ročníků**

- jednotná přijímací zkouška – pro školní rok 2024/2025 – 13. a 14. 4. 2024
- 1. kolo přijímacího řízení - duben 2024 (termín bude upřesněn)
- další kola přijímacího řízení budou vypsána pouze do naplnění kapacity oborů vzdělání

#### **6. Maturitní zkouška – podzimní zkušební období 2023**

<b>Písemné práce</b>	<b>Obhajoba mat. práce</b>	<b>Ústní zkouška</b>	<b>Did. testy</b>
4. 9. 2023	8. 9. 2023	8. 9. 2023	4. – 6. 9. 2023

#### **7. Maturitní zkouška- jarní zkušební období 2024**

<b>Písemné práce</b>	<b>Obhajoba mat. práce</b>	<b>Ústní zkouška</b>	<b>Did. testy</b>
duben 2024	květen 2024	květen 2024	květen 2024

- přípravný týden k maturitní zkoušce – 13. 5. - 17. 5.2024

### **8. Státní jazyková zkouška**

- základní písemná květen 2024 všechny jazyky
- ústní květen 2024 (termín bude upřesněn)

### **9. Klasifikační porady**

<b>Druh</b>	<b>Datum</b>	<b>Pro třídy</b>	<b>Absenci uzavřít ke dni</b>	<b>Známky uzavřít ke dni</b>
čtvrtletní	10.11.2023 (Pá)	Všechny	10.11.2023	10.11.2023
pololetní	26.1.2024 (Pá)	Všechny	19.1.2024	22.1.2024
tříčtvrtletní	12.4.2024 (Pá)	Všechny	12.4.2024	12.4.2024
závěrečná	26.4.2024 (Pá)	4. roč.	26.4.2024	26.4.2024
	25.6.2024 (Út)	1., 2.,3. roč.	25.6.2024	25.6.2024 <i>do 12 hod.</i>

### **10. Komisionální zkoušky – opravné zkoušky**

29. 8. 2023 (Út)

### **11. Schůzky s rodiči**

18. 9. 2023 (Po) – pro 1. ročníky v 15:00 hod.

23. 11. 2023 (Čt) – v 15.00 hod.

18. 4. 2024 (Čt) – v 15.00 hod.

### **12. Dny otevřených dveří**

<b>Den</b>	<b>Datum</b>	<b>Hodina</b>
Pátek	24. listopadu 2023	13.30 – 16.00
Sobota	25. listopadu 2023	9.00 - 11.30
Pátek	8. prosince 2023	13.30 – 16.00
Pátek	26. ledna 2024	13.30 – 16.00
Sobota	27. ledna 2024	9.00 - 11.30
Pátek	9. února 2024	13.30 – 16.00

### **13. Kurzy**

Lýžařský kurz pro 1. a 2. ročníky - termín a místo budou upřesněny podle podmínek a zájmu žáků.

Barmanský, flairový a baristický kurz pro 1. – 4. ročníky - termín a místo budou upřesněny

Vodácký kurz pro 3. ročník – termín a místo budou upřesněny podle podmínek a zájmu žáků.

### **14. Školní akce**

- prosinec 2023

- červen 2024

Školní ples

Slavnostní předání mat. vysvědčení

### **Přílohy:**

- plán exkurzí
- plán soutěží
- plán praxí

(Další akce jsou podrobně uvedeny v bodě h)).

**g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V souvislosti s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních vydaným MŠMT ČR pod č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 byla vypracována školní preventivní strategie a minimální preventivní program. Cílem minimálního preventivního programu bylo seznámení žáků s nebezpečím toxikománie, tabakismu a alkoholismu a boj proti těmto sociálně-patologickým jevům ve škole, při školou organizovaných akcích i v době mimo vyučování. Program byl obsahově zakotven v tematických plánech hodin základů společenských věd. Dále byl součástí třídnických hodin. Třídní i vyučující učitelé úzce spolupracovali se školním metodikem prevence a vedením školy. Škola se snažila rozšířit psychologické působení v oblasti prevence a navázat v tomto směru bližší kontakt s rodiči, podporovat spolupráci a jejich aktivitu. Součástí tohoto programu byl také boj proti vandalismu, zapojení se do různých humanitárních akcí a vytváření podmínek pro rozvoj mimoškolních aktivit.

Minimální preventivní program a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok 2023/2024 (v souladu s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51 ze dne 6. 10. 2007) je přílohou č. 3 této zprávy. Nadaným a mimořádně nadaným žákům se vyučující věnují při přípravě na odborné a jazykové soutěže. Žáci školy se mají také možnost připravit pod odborným vedením vyučujících na složení státní jazykové zkoušky, které škola pro tyto žáky koná.

**h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Na základě pokynu MŠMT ČR č. j. 14 269/2001-26 se pedagogičtí pracovníci školy a dále vzdělávali, a to v samostatném studiu a také v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Management školy se snaží zvyšovat motivaci zaměstnanců a podporovat jejich profesionální rozvoj. Zajišťuje snadný přístup k informacím, např. volným užíváním internetu, nákupem školních pomůcek, odborné literatury, učebnic, oborově zaměřených časopisů a také informuje učitele o akreditovaných programech a vzdělávacích akcích. V rámci celoživotního vzdělávání vytváří management školy pedagogickým pracovníkům vhodné podmínky pro doplnění a rozšíření jejich všeobecného i odborného vzdělání.

**Školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024**

Jméno	Datum	Název
Ing. Jiří Polách	30.8.2023	Jak na převod šk. roku v Bakalářích
Mgr. Marcel Hrubý	30.8.2023	Jak na převod šk. roku v Bakalářích
Ing. Jolana S. Marcondes	22.11.2023	Konzultační seminář pro management škol
Ing. Jarmila Suchanková	22.11.2023	Konzultační seminář pro management škol
Ing. Petra Dvořáková	2.2.2024	Zadavatel
Ing. Petra Dvořáková	26.3.2024	Zadavatel PUP
Ing. Jiří Polách	21.2.2024	Zadavatel
Ing. Jiří Polách	28.3.2024	Zadavatel PUP

Cílem je rozšířit odborné znalosti a přispět k prohloubení osobnostních kvalit všech pracovníků školy.

## i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**  
Informačně – kulturní přehled o aktivitách školy  
**4. září 2023 – 28. června 2024**  
aneb co se v tomto školním roce událo



**Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. v Rožnově pod Radhoštěm**

### **ZÁŘÍ**

#### **Přehled akcí:**

- 4. 9. 2023 - zahájení školního roku**
- 6. – 8. 9. 2023 - třídní adaptační kurz**
- 27. 9. 2023 - exkurze Vídeň**

Žáky jsme tento školní rok přivítali až 4. září. Tento školní jsme otevřeli dvě třídy v prvním ročníku studijního oboru „management a turismus“. Tito žáci absolvovali hned v prvním týdnu adaptační kurz, který proběhl v areálu hotelu Relax Kyčera na Dolní Bečvě. Kurz je nedílnou součástí preventivního programu školy a je také důležitým mezníkem při utváření třídního klimatu. Tento kurz poskytuje prostor, při kterém mají žáci možnost se lépe poznat díky interakci při různých, předem plánovaných, aktivitách. První dny v nové škole jsou pro žáky náročné a velmi důležité pro budoucí vztahy mezi žáky samotnými, ale také pro utváření vztahů s pedagogy a managementem školy. Vedoucím kurzu byl Mgr. Jiří Hrdý a pedagogický dozor Mgr. Bc. Dagmar Macíčková (třídní učitelka MT1 A) a Mgr. Hana Hvorecká (třídní učitelka MT1 B).

Studenti byli ubytováni v chatkách v areálu hotelu Relax Kyčera, kde také proběhla většina aktivit. Počasí bylo přímo letní, takže mohli plně využívat zařízení, včetně bazénu a hřiště na volejbal, které areál poskytuje. Povedlo se nachystat pro žáky pestrý program, jehož součástí byly sportovní a společenské aktivity a besedy. Hlavním bodem programu byl celodenní turistický výlet na Pustevny, k soše Radegasta a dále až ke kapli Sv. Cyrila a Metoděje a zpět na ubytování.

V návaznosti na preventivní program byla na začátku kurzu zařazena také aktivita, při které měli žáci určovat vlastní pravidla chování a sami navrhovat tresty za jejich porušení. Na závěr si studenti napsali *Dopis sobě*, v němž měli za úkol napsat své dojmy a zážitky svému budoucímu já. Tyto dopisy budou uchovány a předány v maturitním ročníku. Všechny aktivity na kurzu byly průběžně vyhodnocovány a žáci byli odměňováni drobnými cenami.



Na závěr adaptačního kurzu proběhlo slavnostní *Pasování na studenty* naší školy za přítomnosti ředitelky školy Ing. Jolany S. Marcondes. Studentům byly také rozdány drobné dárky a upomínkové předměty. Studenti MT1 A, MT1 B s pedagogickým doprovodem u sousoší Cyrila a Metoděje.

*Adaptační kurz 2023.*

## Jednodenní exkurze do Vídně

*„Každý správný Vídeňák má babičku z Čech.“ rakouské přísloví*

Koncem září jeli studenti MT1 A a MT1 B společně se skupinou maturantů na poznávací výlet do Vídně, který je součástí hned několika předmětů: NEJ, PAA, ZCR, DEJ, DEK. Celou akci organizovali studenti 4. ročníku, protože se jednalo o jejich maturitní práci. Měli na starosti veškeré činnosti spojené s organizací a průběhem této exkurze, včetně rozpočtu, časového harmonogramu, trasování, průvodcování a zajištění dopravy. Během náročného programu měli studenti prvního ročníku možnost poznat turisticky exponovaná místa Vídně a prohlédnout si je společně s výkladem. Po návratu byla provedena evaluace, která byla cennou zpětnou vazbou pro skupinu maturantů, která akci pořádala. Jako pedagogický dozor se zúčastnil Mgr. Jiří Hrdý, Mgr. Ing. Milan Sedláček, DiS., Mgr. Bc. Dagmar Macíčková a také paní ředitelka Ing. Jolana S. Marcondes.

## ŘÍJEN

### Přehled akcí:

**9. 10. 2023 – filmové promítání a exkurze - Valašské Meziříčí**

**30. 10. – 3. 11. 2023 – exkurze Praha**

Na pondělí 9. 10. jsme si pro všechny žáky naší školy přichystali promítání filmu *Oppenheimer*, který patří mezi nejdůležitější filmové počiny posledních let. Jedná se o americký životopisný thriller, který napsal a režíroval uznávaný režisér Christopher Nolan. Nechal se inspirovat knižní předlohou nazvanou *American Prometheus*, kterou napsalo duo autorů Kai Bird a Martin J. Sherwin. Film popisuje zrod projektu Manhattan, který pod vedením astrofyzika Roberta Oppenheimera sestavil první atomovou bombu a provedl její první úspěšné testování, po kterém následovalo svrhnutí bomb na japonská města Hirošima a Nagasaki.

Promítání v anglickém jazyce vhodně doplnilo několik předmětů – ANJ, DEJ, DEK, ZSV, LAK a také pomohlo rozšířit všeobecný přehled o událostech 20. století a povědomí o jejich dopadu na naši současnou společnost. Po promítání si studenti prošli historické renesanční náměstí města a přes palác Kinských se po cyklostezce vydali až k soutoku Rožnovské a Vsetínské Bečvy, čímž byly doplněny předměty ZCR a ZPV.

## Exkurze do Prahy

Byla naplánována na přelom října a listopadu, kdy bývá v hlavním městě asi nejméně turistů. Zúčastnilo se jí 24 žáků maturitního ročníku a pedagogický doprovod zajistil Ing. Milan Sedláček a Mgr. Hana Hvorecká. Ubytování bylo zajištěno v hotelu Aparthotel Austria Suites, který se nachází v blízkosti tramvajové stanice *Výtoň*, což usnadnilo přesuny po městě. Do programu byla zařazena významná a turisticky vyhledávaná místa v centru města včetně Královské cesty a Pražského hradu. Studenti cestovního ruchu nemohli vynechat návštěvu agentury CzechTourism se zajímavou přednáškou o činnosti této instituce. Viz foto.



*Přednáška v CzechTourism, Praha 2023.*

Další místa, která mohli žáci vidět, byl pivovar Staropramen. Velice zajímavá, dle reakcí studentů asi nejlepší, byla návštěva letiště Václava Havla, kde si studenti prošli celý odbavovací proces včetně bezpečnostní kontroly. Poté nasedli do autobusu a prohlédli si jednotlivé části rozsáhlého letištního areálu. Tato jedinečná a obohacující exkurze byla přínosná pro předměty jako ZCR, SCR, ANJ a NEJ. Jedinečným zážitkem byla noční prohlídka Prahy v doprovodu Karima, známého pražského bezdomovce, která byla profesionálně zašitěna organizací Pragulic. Na vlastní kůži si tak studenti zažili odvrácenou stranu noční Prahy a skrze Karimovo vyprávění se dozvěděli více o problematice kriminality, AIDS, prostituce, drog a bezdomovectví v Praze. Tímto obsahem byla exkurze přínosná i pro náš školní minimální preventivní program. Součástí pestrého kulturního programu byla také návštěva Národního divadla a zhlédnutí představení *Naši furianti*. Poslední den exkurze si studenti prošli Josefov, prohlédli si tamní synagogy a také Poslaneckou sněmovnu.

I když se návštěva některých míst (např. hotel Mandarin, Zoo Trója nebo klub Roxy) letos neuskutečnila, byl výlet vyhodnocen jako úspěšný a přínosný pro studenty, jelikož obsahově doplňoval hned několik předmětů – SCR, ZCR, KOS, PAA, DEK, GAS, TOP, DEJ, LAK. ANJ a NEJ.





*Studenti MT 4 před budovou Národního divadla a Novou scénou ND. Exkurze Praha 2023.*

## **LISTOPAD**

### **Přehled akcí:**

#### **30. 11. 2023 – Olympiáda v českém jazyce**

Koncem listopadu proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se ho celkem devět studentů. První místo obsadil, stejně jako vloni, Vojtěch F. (MT 4), druhé místo obsadila studentka MT 3 Denisa L. Oba dva naši školu reprezentovali na okresním kole olympiády, která se konala 30. 1. na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí.

## **PROSINEC**

### **Přehled akcí:**

#### **1. 12. 2023 – maturitní ples školy**

#### **20. a 21. 12. 2023 – exkurze prvních ročníků – Městská knihovna Rožnov pod Radhoštěm**

První prosincový den se v prostorách restaurace Janoščík v Rožnově pod Radhoštěm konal maturitní ples. Celou organizací měla na starosti skupina studentů čtvrtého ročníku, protože se jednalo o jejich maturitní práci. Pod dohledem zkušeného kolegy Mgr. Ing. Milana Sedláčka DiS., studenti uspořádali ples s živou hudbou a bohatou tombolou. Vrcholem večera bylo šerpování maturantů a jejich třídního učitele Mgr. Jiřího Hrdého. Maturitní ples je významnou společenskou událostí pro všechny studenty a také pro jejich rodinu a jejich blízké přátele.

Městská knihovna v Rožnově pod Radhoštěm prošla v nedávné době rozsáhlou rekonstrukcí a také zvětšila své prostory. Žáci MT1 A a MT1 B si mohli všechny prostory prohlédnout, vyslechli si informační přednášku o spektru služeb, které knihovna poskytuje, a na závěr si zahráli hru, při které si procvičili základní dovednosti – např. vyhledávání v katalogu, seznámili se podrobněji a prakticky s tím, jak je knihovna a jednotlivé svazky roztříděny a katalogizovány.

## ÚNOR

### Přehled akcí:

#### 6. – 7. 2. - školní kolo konverzační soutěže v německém a anglickém jazyce

*„Ten, kdo nezná cizí jazyk, neví nic o svém vlastním“. Johann Wolfgang von Goethe*

V měsících lednu a únoru se konala školní kola konverzačních soutěží v cizích jazycích. Anglické soutěže se zúčastnilo 17 studentů, kteří si nejdříve napsali test. Sedm studentů s nejvyšším bodovým ziskem postoupilo do ústního kola. Nejlépe se dařilo Natálii B. z MT1 B, druhé místo obsadil Ondřej K. z MT2 a třetí místo obsadila studentka MT1 B Karolína G. Natálie potom školu reprezentovala na okresním kole soutěže, které pořádala SPŠ Vsetín.

Ve dnech 6. a 7. 2. 2024 se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 7 studentů 1. až 3. ročníku. Na prvním místě se umístila studentka Jasmine P. ze třídy MT3, na druhém místě Petr V. MT3 a na třetím místě student Filip M. z MT1 B.

## BŘEZEN

### Přehled akcí:

#### 4. – 5. 3. – animátorský kurz

*„Vzdělávání mysli bez vzdělávání srdce není žádné vzdělávání.“ Aristoteles*

Ve dnech 4. 5. a 5. 5. 2024 proběhl dvoudenní animátorský kurz, kterého se zúčastnilo 18 žáků. V rámci školení naši žáci absolvovali tyto činnosti: úvod do teorie animace volného času, animační tance, sportovní aktivity, animace pro děti a mládež, chování a vystupování animátora. Animátorský kurz pro nás zajistila slovenská firma Stageman, která je největší animátorskou skupinou ve střední Evropě. Nejlepším a nejaktivnějším žákům nabídla také možnost letní brigády na pozici animátora v lázních Bešeňová ve Slovensku. Celý školící den se nesl v dobré náladě a žáci byli nadšeni. Kurz také vhodně zapadal do předmětu PAA. Příští školní rok bychom rádi realizovali další kurz.



*Animátorský kurz u nás ve škole květen 2024*

### 23. 3. - Olympiáda v matematice Klokan

V pátek 23. března 2024 se konalo školní kolo soutěže Matematický klokan, které se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku. Výsledky podle počtu získaných bodů byly výrazně lepší než v předchozích ročnících.

### DUBEN

2. – 3. 4. – návštěva Marlenky

5. 4. – Ekonomická olympiáda

8. – 11. 4 – baristický kurz

22. – 28. 4 – exkurze Francie

*„Vzdělání člověka není dokončené, dokud nezemře.“ Robert Edward Lee*

Soutěže Ekonomická olympiáda 2024 ve Zlíně se zúčastnili 2 žáci a 1 pedagogický doprovod. Účast žáků byla hojná. Po úvodním slovu zakladatelky Ekonomické olympiády Marty Bacíkové se plynule přešlo k zadání testu, na jehož vypracování měli žáci 45 minut. Po přestávce proběhla přednáška Ing. Vojtěcha Sadila na téma „Jsou kryptoměny stále ještě trendy?“, po níž následovala plodná diskuse.

Program uzavřela opět paní Bacíková statistickými informacemi o Ekonomické olympiádě z let předchozích. Po závěrečném rozloučení a ukončení akce se evidentně spokojení studenti rozjeli do svých domovů.

Naši žáci Filip K. z MT3 a Michal D. ze třídy MT4 postoupili do krajského kola a ve velké konkurenci žáků z jiných škol se neztratili. Blahopřejeme.

### 8. – 11. 4. – baristický kurz

Po 5 letech naše škola zorganizovala dvoudenní baristické kurzy pro naše žáky. Ve spolupráci s firmou Trobica Fryšták se zapojilo celkem 29 žáků naší školy. Společně si vždycky prošli předešlý den školení a uvařili si pár káv. Vyladili teoretickou část práce s mlékem a pokračovali praktickou částí, kdy připravovali mléčné speciality. Barista žákům odpovídal na dotazy v průběhu kurzu a snažil se opravovat jejich chyby. Baristický kurz vhodně doplnil předměty TOP a GAS.



*Baristický kurz 2024*

## 22. – 28. 4 – exkurze do Francie

Ve dnech 22. až 28. dubna 2024 uspořádala Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. ve spolupráci s CK A21 tematickou a poznávací exkurzi do Jižní Francie (Provence) a Monaka. V průběhu tematické exkurze měli žáci možnost poznat dlouhodobě nejnavštěvovanější zemi světa, která dokáže nabídnout obrovské možnosti v rámci cestovního ruchu. Vedle získání konkrétních poznatků o dějinách Provence shlédli historické a současné kulturní památky a přírodní úkazy jako např. Oceánografické muzeum Monako, Saint Tropez - muzeum četníků, Nimes Aréna, Římský akvadukt Pont du Gard, Muzeum levandule Le Chateau du Bois s výkladem, městečko a skály Roussillon, Village des Bories. Některé z těchto památek patří do světového dědictví UNESCO. Žáci získávali zkušenosti v oblasti průvodcování a vedení skupiny v zahraničí a přiblížili si krásy Provence. Exkurze vhodně zapadala do předmětů ZCR, SCR, PAA, DEK a DEJ. Navíc téma Francie patří mezi maturitní otázky předmětu SCR.



*Studenti tematické exkurze do Jižní Francie (Provence) a Monaka v Monaku duben 2024.*

## KVĚTEN

**3. 5. – sportovní den**

**10. 5. – Den pro školu**

*„Tím, že učíme jiné, učíme sebe.“ Seneca*

**3. 5. – sportovní den**

Sportovní den probíhal ve velice příjemné atmosféře. Studenti si jej užili každý po svém. Někdo běžel, někdo šel procházkou, do cíle však dorazili všichni i se splněnými úkoly.

Určit vítěze nebylo snadné, protože roli hrál nejen čas, ale také body nasbírané při plnění úkolů. Nakonec na stupních vítězů stály všechny zúčastněné ročníky. Třetí místo obsadili studenti MT1 B ve složení – Lucie K. a Matěj P., druhé místo patřilo studentům MT2 ve složení Kateřina M., Sofie S., Marek O. a první místo získali studenti MT3 ve složení Adam F., Zdeněk K., Richard Č.

## 10. 5. – Den pro školu

Akce Den pro školu pod záštitou MŠMT proběhla na naší škole pro žáky třetího ročníku. Lektorkou byla paní Ivana Vítková – podnikatelka, mentorka a trenérka osobního rozvoje, která měla připravenou prezentaci na předem vybraná témata žáků. Jednalo se o témata: Co uvádět a co neuvádět do CV; Jaká jsou rizika začínajícího podnikatele; Na čem stavět osobní rozvoj; Zásady pro úspěšné vedení týmů; S čím začít obchodovat v dnešní době.

Program byl koncipován na příkladech z praxe, které žáky velmi zaujaly a ke kterým se rozvinula plodná diskuse. Spokojenost byla patrná na obou stranách a s paní Vítkovou jsme se předběžně dohodli na další spolupráci v příštím školním roce.

**ČERVEN**

## 25. 6. – exkurze žáků do Brna

## 26. 6. – exkurze žáků do pivovaru

## 27. 6. – branný den

*„Ten, kdo nezná cizí jazyk, neví nic o svém vlastním“. Johann Wolfgang von Goethe*

### exkurze do Brna

V úterý dne 25. 6. 2024 jsme se se studenty zúčastnili exkurze s názvem SPACE MISSION v Brně. Počasí nám přálo, a tak jsme se po příjezdu do Brna vydali do centra města na Zelný trh. Ve spojení s výukou předmětů ZCR, SCR, DEJ a DEK jsme si ukázali několik významných památek a také si připomněli pár informací. Po krátkém rozchodu jsme se následně přesunuli tramvají na Výstaviště. Zde jsme navštívili již zmíněnou výstavu SPACE MISSION. Jako bonus studenti využili také možnost navštívit PLANETU ZÁBAVY a venkovní atrakce.



## exkurze žáků do Rožnovského pivovaru

Dne 26. 6. 2024 jsme se se studenty zúčastnili exkurze v Rožnovském pivovaru. Ve spojení s výukou předmětů TOP, GAS a DEK se žáci dozvěděli mnoho informací k výrobě piva, jeho skladování, zrání, ale také mnohé informace o historii pivovaru a jeho proměnách v průběhu let. Studenti ochutnali slad a semínka pro výrobu sladu.

## branný den

Ve středu dne 27. 6. 2024 se uskutečnil na Atletickém hřišti Dany Zátokové v Rožnově pod Radhoštěm „BRANNÝ DEN“ ve spolupráci s Armádou ČR. Soutěží se zúčastnilo 24 žáků naší školy.

Zvítězilo družstvo číslo 1. ve složení: Artur B., Natálie P., Sofie C., Aleš L. a Monika G. Na 2. místě se umístilo družstvo č. 2. ve složení: Radim K., Lukáš D., Christian M., Matěj S. Oba tyto týmy postupují do krajského kola, které se uskuteční v září 2024 ve Zlíně.

Věříme, že si studenti tento den užili, gratulujeme vítězům a budeme jim držet palce v krajském kole.



## Sportovní den

Dne 27. 06. 2024 proběhl sportovní den, zúčastnilo se 23 žáků školy. Nejprve se přesunuli do Gibonparku, kde využili mnoho zajímavých atrakcí, dále navštívili golfové hřiště a pokračovali po cyklostezce na fotbalový stadion na Dolní Bečvu. Počasí bylo nádherné, sportovní den se vydařil.

## ***j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

11. 9. 2015 byla ČŠI provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2015.

Kontrolní zjištění:

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. Kontrola zajištění maturitní zkoušky ředitelem školy.

Ředitelka školy zajistila podmínky pro řádný průběh MZ ve škole a jmenovala členy zkušební maturitní komise. Členové zkušební maturitní komise pro třídu MT 4 (obor vzdělání 65-42M/02 Cestovní ruch) byli jmenováni dne 30. 6. 2015.

***V kontrolovaném bodu nebylo zjištěno porušení ustanovení § 80 odst. 5 písm. a) a c) školského zákona.***

2. Kontrola zajištění zkoušky profilové části MZ konané před zkušební maturitní komisí.

Profilová část ústní MZ z předmětu ekonomika a podnikání i služby cestovního ruchu se konala před zkušební maturitní komisí. Zkušební maturitní komise byla jmenována pro třídu MT 4 (obor vzdělání 65-42-M/02 Cestovní ruch). Předsedu zkušební komise jmenoval krajský úřad Zlínského kraje. Ředitelka školy jmenovala místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise pro podzimní zkušební období v průběhu stanoveného období. Zkušební komise rozhodovala o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Výsledky ústní zkoušky žáka z předmětu ekonomika a podnikání i služby cestovního ruchu byly zapsány do Protokolu o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka. Předsedkyně zkušební maturitní komise zabezpečila řádný průběh zkoušky a klasifikace žáků ve škole dne 11. 9. 2015.

***V kontrolovaném bodu nebylo zjištěno porušení ustanovení § 80 odst. 1 věty první, druhé a poslední školského zákona.***

Ve dnech 2. – 4. 5. 2018 byla ČŠI provedena kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Kontrolní zjištění:

Kontrola byla vykonána ve střední škole a zaměřovala se na tyto oblasti:

1. **Kontrola plnění povinností ředitelky školy k zajištění společné části maturitní zkoušky podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších právních předpisů, v jarním zkušebním období roku 2018/ k datu kontroly.**

Podmínky pro průběh maturitní zkoušky ve škole byly řádně zajištěny, pro jejich zabezpečení ředitelka školy vydala dokumenty obsahující datum konání zkoušek, názvy zkušebních předmětů s formami realizace zkoušek, rozpisy učeben pro jednotlivé dílčí zkoušky se jmény zadavatelů. Pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2018 ředitelka školy jmenovala celkem 5 zadavatelů zkoušky a členy zkušební maturitní komise vyjma předsedy.

2. **Kontrola termínu jmenování zadavatelů podle ustanovení § 44 odst. 2 věty třetí vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů v jarním zkušebním období roku 2018.**

Zadavatele pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2018 jmenovala ředitelka školy dne 28. 2. 2018 v dokumentu „Jmenování zadavatelů pro společnou část maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018“.

3. **Kontrola jmenování zkušební komise podle ustanovení § 80a odst. 1 věty druhé a třetí školského zákona, ve znění pozdějších právních předpisů, v jarním zkušebním období roku 2018 k datu kontroly.**

V dokumentu „Jmenování zkušební maturitní komise ve školním roce 2017/2018“ ze dne 28. 2. 2018 byla jmenována ředitelkou školy zkušební maturitní komise pro třídu CR 4 a MT 4 oboru vzdělání 65-42-M/02 Cestovní ruch. V případě zkoušky z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a německého jazyka konané ústní formou byli členy zkušební maturitní komise také hodnotitelé těchto dílčích zkoušek.

4. **Kontrola plnění povinností zadavatele při konání zkoušek společné části maturitní zkoušky podle ustanovení § 80a odst. 4 věty první a druhé školského zákona, ve znění pozdějších právních předpisů, v jarním zkušebním období roku 2018 k datu kontroly.**

Dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konali žáci oboru vzdělání 65-42-M/02 Cestovní ruch. Dne 2. 5. 2018 zkoušku z anglického jazyka formou písemné práce konalo ve dvou učebnách celkem 31 žáků. Dne 3. 5. 2018 zkoušku z českého jazyka a literatury probíhající formou didaktického testu konalo ve dvou učebnách celkem 33 žáků a zkoušku z německého jazyka formou písemné práce konalo v učebně 8 žáků. Dne 4. 5. 2018 zkoušku z německého jazyka formou didaktického testu konalo v učebně 8/ žáků a zkoušku z anglického jazyka formou didaktického testu konalo ve dvou učebnách celkem 30 žáků. Zadavatelé při zadávání zkoušky postupovali v souladu se stanovenými pokyny, dle kterých byli žáci usazeni do lavic, poučeni o povolených pomůckách, seznámeni se způsobem kontroly a rozdání záznamových archů. Po rozdání testových sešitů byla provedena instruktáž o průběhu a ukončení zkoušky. Během zkoušky zadavatelé kontrolovali, zda žáci pracovali samostatně a neopisovali. Po ukončení zkoušky byla žákům dána příležitost vyjádřit se k průběhu zkoušky.

***V žádném z bodů nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.***

Ve dnech 14. - 20. 3. 2019 byla ve škole provedena kontrola Českou školní inspekcí - Zlínským inspektorátem České školní inspekce

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období posledních tří školních let:
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladů s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Závěry:

Vývoj školy / školského zařízení:

- zkvalitnění materiálních podmínek pro odborné a praktické vzdělávání
- změna ve funkci ředitelky školy, která se projevila efektivnější vzájemnou komunikací ve škole

Silné stránky

- dlouhodobá realizace zahraničních stáží podporující získávání a rozvoj jazykových znalostí a dovedností žáků s účelným propojením teoretické a praktické výuky směřující k úspěšnému uplatnění absolventů školy na trhu práce

Slabé stránky a / nebo příležitosti ke zlepšení

- v oblasti teoretické výuky se zaměřit na závěrečné zhodnocení vyučovacích hodin a vytvářet žákům vhodný časový prostor pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení ve vztahu ke stanoveným vzdělávacím cílům
- zaměřit se na podporu efektivního rozvoje dovedností pedagogů pro uplatnění moderních didaktických a metodických postupů a forem výuky, které povedou k aktivizaci žáků

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zvýšit pestrost využívaných metod a forem výuky v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Dále bylo kontrolováno:

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu, povinnosti seznámit s ním zaměstnance školy a informovat o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce žáků podle §30 odst. 1,2, a 3 školského zákona a povinnosti jeho projednání s pedagogickou radou podle § 164 odst. 2 věty první školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, ve znění pozdějších předpisů a jeho projednání s pedagogickou radou podle § 164 odst. 2 věty první školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

k) základní údaje o hospodaření školy



Příloha č. 3

**Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.  
75661 Rožnov pod Radhoštěm, U Kantorka 406**

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2023-2024**

Datum zpracování: 31. 8. 2023

Vypracoval: Mgr. Ing. Milan Sedláček, DiS., výchovný poradce a školní metodik prevence

Ředitelka SŠCR a JŠ s právem SJZ , s.r.o.: Ing. Jolana Stephanie Marcondes

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2023-2024

## OSNOVA:

### 1. Analýza současné situace

- a. Interní zdroje školy
- b. Současná situace v jednotlivých třídách
- c. Externí zdroje pro realizaci MPP školy

### 2. Definice cílů MPP

- a. Obecné cíle
- b. Specifické cíle

### 3. Zajištění věcného zázemí pro realizaci MPP školy

### 4. Plán hlavních aktivit

- a. Žáci
- b. Pedagogičtí pracovníci školy
- c. Rodiče

### 5. Zpětná vazba

## 1. Analýza současné situace

Zmapování situace ve škole probíhá hned na úvodní pedagogické poradě. Provádí jej celý pedagogický sbor pod vedením ředitelky školy v koordinaci školního metodika prevence.

### a. Interní zdroje školy pro realizaci MPP

- Personální zdroje

Zaměstnanci budou seznámeni s novým MPP a jednotlivými body programu. Systému prevence se účastní ředitelka školy a pedagogičtí pracovníci. Třídní učitelé pravidelně analyzují aktuální situaci ve třídách. Speciální pozornost je věnována nově příchozímu 1. ročníku.

- Předměty a hodiny, ve kterých je možno začlenit preventivní témata do výuky

Etické, sociální a jiné preventivní témata do tematických plánů zařazují jednotliví vyučující. Relaxační, sociální a zdravotní tematika je zařazena v hodinách Základy společenských věd. Pro volný projev žáků, problematiku prevence a sociálně psychologických her je prostor v rámci třídnických hodin. Základní informace o sociálně-právní ochraně dětí a mládeže jsou žákům školy poskytnuty v hodinách Právo v podnikání. Doplňkovým programem jsou tematické přednášky a besedy spolupracujících odborníků, divadelní a filmová představení.

### b. Současná situace v jednotlivých třídách

Výchovné problémy budou evidovány ve složce preventisty. Mohlo by se jednat zejména o lhaní, drobnou šikanu, kyberšikanu, krádeže, kouření a požívání alkoholu, neomluvenou absenci a vážnější zdravotní problémy. Ve složce bude evidováno, o jak závažný prohřešek se jednalo, jaké bylo použito výchovné opatření a také forma psychologického poradenství.

Všichni zaměstnanci školy byli v měsíci srpnu informováni a obeznámeni se sociálně-právní ochranou dětí a mládeže. Třídním učitelům byly potřebné informace poskytnuty v **písemné podobě a kontakty na krizová centra** jsou viditelně umístěny ve školní sborovně a pro žáky na nástěnce ve školním bufetu.

Pedagogičtí pracovníci se v jednotlivých třídách obeznámí se žáky, kteří potřebují **zvýšenou sociální péči**, charakterizují případné rizikové žáky a také "rizikové dysfunkční rodiny." Přehled žáků se zvláštními požadavky vyvěsil školní metodik prevence na nástěnce ve sborovně.

U nově příchozích žáků jsou k dispozici prozatímní stručné informace a pedagogický sbor je požádán o sledování chování, které by dále mohlo ovlivňovat zdravý vývoj osobnosti. Třídy, ve kterých se obtížně zařazují preventivní výukové bloky, mají vyčleněn prostor pro volný projev žáků a sociometrické mapování v průběhu pravidelných třídnických hodin. Průběžné hodnocení studijních výsledků a chování žáků se provádí minimálně 1 x měsíčně na pravidelných pedagogických poradách.

### c. Externí zdroje pro realizaci MPP

SŠCR a JŠ s právem SJZ s.r.o. spolupracuje s odborníky v oblasti prevence, jejichž pomoc je využívána k případné pokračující péči o žáka, konzultacím, informačním materiálům, besedám a přednáškám se studenty.

### Spolupráce probíhá s odborníky:

- KÚ Zlín - odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- PPP Valašské Meziříčí
- Odbor sociálních věcí
- Policie - státní a městská
- Poradna pro ženy a dívky
- Charita Valašské Meziříčí
- Středisko volného času Rožnov pod Radhoštěm
- Pragulic Praha
- Úřad práce Vsetín
- Tyfloservis Zlín
- Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm

## 2. Definice cílů MPP

V průběhu minulého školního roku bylo diskutováno se studenty zjištěno, že v jejich povědomí bývají sociálně-patologické jevy často mylně zúženy pouze na drogy. Oblast SPJ je však mnohem širší a naši snahou je, aby stranou našeho zájmu nezůstali ani další, neméně škodlivé a hůře postižitelné jevy.

### Hlavní cíle MPP pro školní rok 2023/2024:

#### a. Obecné cíle

- Omezit patologické jevy a následných sociálních a výchovných problémů
- Snaha více zapojit a podpořit rodinu, upevnit vzájemný vztah mezi rodinou a školou
- Vychovávat studenty ke zdravému životnímu stylu, snaha o osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoj vlastního sebe-pojetí
- Upevňování vzorců morálních hodnot, osvojení si vlastních práv a povinností a negativního dopadu projevů agresivity

#### b. Specifické cíle

- Zajistit zpětnou vazbu od žáků (stížnosti, nespokojenost, šikana) anonymní formou – **dotazníky**.
- Individuální i skupinové **pohovory** se žáky i kolegy kdykoliv na základě domluvy.
- **Aktuální informace pro žáky** budou umístěny na nástěnkách ve třídách a průběžně jsou aktualizovány informace o plánovaných a realizovaných akcích jednotlivých třídních kolektivů, za což zodpovídají třídní učitelé.
- Letáky, časopisy a brožury z oblasti SPJ jsou k zapůjčení u školního metodika prevence.
- Snahou preventivní SPJ bude zprostředkovat setkání studentů s vyloučeným narkomanem nebo gamblerem formou veřejné přednášky a následné diskuse.

### **3. Zajištění věcného zázemí pro realizaci MPP školy**

- Zázemí pro možnost důvěrných rozhovorů se žáky a rodiči je zajištěno.
- Dojíždějící žáci mohou trávit volný čas před a po vyučování v prostorách školy, volně přístupné je posezení u bufetu.
- Školní informační systém zahrnuje seznam organizací a institucí působících v oblasti SPJ, metodický pokyn pro třídní učitele jak postupovat v případě výskytu SPJ a školní řád.

### **4. Aktivity:**

Osobnost člověka se projevuje, formuje a učí v činnostech. V oblasti prevence je nutno rozvíjet takové aktivity, které studenty vedou k sebekontrolě, získání zpětné vazby a sebeuvědomění. Tím se posiluje také sociální klima ve třídě.

#### **Preventivní působení je zaměřeno na:**

- Individuálně zaměřenou prevenci - práce s jednotlivci
- Skupinově zaměřenou prevenci - práce se třídou, skupinová činnost
- Komplexně zaměřenou prevenci - celou školu a její postavení v rámci regionu

#### **Aktivity jsou cíleny:**

##### **a. Žáci**

- **Dlouhodobé aktivity**

Jednotlivé výukové bloky se buď přímo nebo okrajově dotýkají problematiky SPJ. Jsou zařazeny v tematických plánech pro rok 2023/2024. V průběhu školního roku je možno učivo aktuálně doplnit a změnit časovou dotaci tematických bloků.

Dále viz. Přehled dlouhodobých aktivit

**Přehled dlouhodobých aktivit**

ROČNÍK	PŘEDMĚT	TEMATICKÉ BLOKY	ČASOVÁ DOTACE
1	<b>Základy společenských věd</b>	<p>Vliv prostředí na člověka, vztah k životnímu prostředí, význam mezilidských vztahů, náhradní formy uspokojování potřeb. Charakteristiky osobnostního a sociálního rozvoje jedince, sociologické jevy. Zdraví a jeho ochrana, základy psychopatologie, konflikt a jeho zpracování, stres, frustrace, burn-out syndrom, strategie zvládnání stresu, relaxace, procesuální a substanční závislosti, šikana a reakce oběti na šikanu, zkresení při posuzování osobnosti, režim dne a úloha volného času, vztahy mezi pohlavími, sociálně-psychologické hry pro dospívající. Společenská stránka činností, pozornost a zaměřenost osobnosti, osobnost a životní cíle člověka, příprava na budoucí studium a zaměstnání, introspekce a zpětná vazba sociálně psychologické hry pro dospívající, sociometrie, nácvik asertivních technik.</p>	30
2	<b>Základy společenských věd</b>	<p>Charakteristiky osobnostního a sociálního rozvoje jedince, sociologické jevy. Lidská práva a jejich prosazování, gender. Politologie, člověk a stát, sociální vazby. Náboženství, církve a sekty, filozofické a etické otázky v životě člověka, postavení jedince ve světě.</p>	30
4	<b>Právo v podnikání</b>	<p>Základy rodinného práva, právní vztahy mezi rodiči a dětmi, náhradní péče a vyživovací povinnost, druhy kriminality a trestů, mezilidské vztahy mezilidské vztahy.</p>	25

- **Jednorázové aktivity**

Jednorázové akce jsou plánovány a organizovány dle aktuální nabídky v průběhu celého školního roku. Škola naváže na cyklus přednášek o **závislosti, mezilidských vztazích a domácím násilí**. Další aktivity jsou v současnosti plánovány s odborníky v oblasti prevence.

Pod záštitou Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovy a České společnosti AIDS je plánována každoroční akce **Červená stužka**. Studenti mají možnost využít své znalosti o nemoci AIDS a veřejnosti připomenout existenci této nemoci. Vybrané prostředky budou použity na preventivní aktivity Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovy.

Rovněž se zúčastníme dalšího ročníku celonárodní dobročinné veřejné sbírky **Bílá pastelka** na podporu nevidomých a slabozrakých. **Ve Zlínském kraji je sbírka již tradičně organizována společností Tyfloservis Zlín.**

Česká společnost proti rakovině každoročně v květnu pořádá Český den proti rakovině nazvaný **Květinový den**, kterého se rovněž hodláme zúčastnit.

Každý rok se také v rámci tematické exkurze Praha účastníme **průvodcování noční Prahou lidmi bez domova**. **Tyto akce pořádá známý sociální podnik Pragulic**. Při této příležitosti naši žáci poznávají odvrácenou stránku života v Praze.

- **Nabídka volnočasových aktivit**

V současné době SŠCR a JŠ s právem SJZ s.r.o. připravuje nabídku širokých mimoškolních aktivit, do kterých by se naši žáci mohli přihlásit.

- **Zavedení konzultačních hodin školního metodika prevence**

Pravidelné konzultační hodiny školního metodika prevence jsou v SŠCR a JŠ s právem SJZ s.r.o. každé pondělí, vždy v 14:55 hod. V případě zájmu si mohou studenti dohodnout kterýkoli jiný termín. Pokud se jedná o závažné problémy, řeší se okamžitě.

## **b. Pedagogičtí a další pracovníci školy**

Snahou školy je vytvářet pozitivní klima pro vzdělávání pedagogických pracovníků, rozšiřovat pomocí cíleného studia i samo studia jejich oborový i obecný přehled a podporovat aktivitu zaměstnanců. Probíhá mezipředmětová spolupráce se všemi zaměstnanci v oblasti prevence a pravidelná konzultace v oblasti prevence.

## **c. Rodiče**

Rodiče se mohou informovat telefonicky, na třídních schůzkách nebo kdykoliv na základě dohody. Rodičům je rovněž možno zapůjčit materiály s protidrogovou problematikou a patologickými jevy k prostudování. V případě zájmu škola zajistí také následnou konzultaci s odborníkem.

## **5. Zpětná vazba**

Jedním z úkolů pro školní rok 2023/2024 je vytvoření interního hodnocení spokojenosti v oblasti prevence. Vyhodnocení preventivních aktivit bude zacíleno na všechny žáky školy. V průběhu školního roku budou realizovány různé preventivní aktivity. Doposud byla jejich efektivita hodnocena formou následné **diskuse** se žáky a **pozorováním**. V letošním roce bude použito také **dotazníkového šetření**, jehož cílem je "zachytit" žáky, kteří potřebují zvýšenou péči. Tyto aktivity jsou cíleny zvláště na nově příchozí žáky.

### **Pro efektivní prevenci potřebujeme nalézt odpověď na otázky:**

- S jakými zkušenostmi přicházejí na SŠCR a JŠ s právem SJZ s.r.o.
- Jaké mají povědomí o SPJ, s čím se setkali a jaké jsou jejich rizikové faktory
- Jaké zastávají obecné hodnoty a jaké jsou jejich postoje k SPJ
- Jaké je klima ve skupině, třídě
- Jaký životní styl preferují a jaké jsou jejich hodnotové vzory

V ostatních případech budou žáci hodnotit jednotlivé preventivní bloky (přednášky, besedy) pomocí **dotazníků se škálovou stupnicí**. Tyto aktivity budou hodnoceny bezprostředně po jejich realizaci, aby poznatky mohly být dále využity.

Tímto způsobem budou v průběhu celého školního roku průběžně vyhodnoceny jednotlivé preventivní aktivity. Získané informace poslouží k analýze výskytu SPJ ve škole a také pomohou efektivně plánovat nové aktivity.



**Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem  
státní jazykové zkoušky s.r.o.**

**U Kantorka 406, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm**

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**Vyhodnocení účinnosti realizace**

**2023-2024**

Datum zpracování: 17. 6. 2024

Vypracoval: Mgr. Ing. Milan Sedláček, DiS.

## **MINIMALNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2023/2024**

### 1. Specifické aktivity

#### Září - říjen

Příchozí žáci byli seznámeni s nebezpečím toxikomanie, tabakismu a alkoholismu, dále byli upozorněni na zákaz užívání těchto prostředků v prostorách školy a při všech činnostech školou pořádaných. Dále byli poučeni o sankcích, které vyplývají z porušení stanovených pravidel. Tato pravidla byla exaktně vtělena do školního řádu a byl stanoven přesný postup, jak postupovat v konkrétních příkladech. Třídní učitelé seznámili studenty i jejich rodiče s nabídkou zájmových a sportovních kroužků v rámci města a okolí.

Pro 55 žáků dvou prvních ročníků uspořádala naše škola pod vedením Mgr. Jiřího Hrdého a třídních učitelek Mgr. Bc. Dagmar Macíčkové a Mgr. Hany Hvorecké na začátku školního roku tzv. **adaptační kurz**. Uskutečnil se na 3 dny. Jeho cílem bylo pomoci žákům prostřednictvím zábavného programu seznámit se s novými spolužáky i pedagogy a navázat nové kontakty. Na účastníky kurzu čekala řada originálních soutěží, her a aktivit s cílem vzájemného seznámení a poznání se.

Koncem října se realizovala tematická exkurze pro 25 žáků 4. ročníku do Prahy, kde byl jeden večer věnován sociálnímu podniku Pragulic a večerní prohlídce s „průvodcem“ bezdomovcem Karimem, který žáky seznámil s odvrácenou stránkou našeho hlavního města. Hlavním tématem bylo bezdomovectví, kriminalita a drogová problematika.

#### Říjen - prosinec

Učitelé jednotlivých předmětů do svých hodin v rámci možností vhodně zaváděli etickou a právní výchovu, která by měla mládež směřovat ke zdravému životnímu stylu. V hodinách Základy společenských věd bylo zařazeno téma vrstevnických vztahů a role jedince ve skupině. V rámci předmětu Právo v podnikání se řešila problematika zákonů a vyhlášek. Třídní učitelé v rámci třídnických hodin zařadili do programu téma prevence rizikových jevů.

V říjnu se několik žáků 3. ročníku zapojilo do akce Bílá pastelka, kde se jedná o celostátní sbírku na pomoc nevidomých. Dvojice žáků obdržela kasičky a v rámci sbírky vybírala peníze v Rožnově pod Radhoštěm. V rámci této sbírky již dlouhodobě spolupracujeme se společností Tyfloservis ze Zlína.

#### Leden - únor

V hodinách Základy společenských věd se žáci seznámili s pojmy frustrace a deprivace. Dále se probíralo téma duševní zdraví, zátěžové situace, intrapersonální a interpersonální konflikty. Součástí toho byly také tréninkové interaktivní programy.

#### Březen – červen

V rámci hodin Základy společenských věd bylo zařazeno téma rasismu, uprchlictví, exilu, emigrace a soužití menšin. Studenti byli seznámeni s obecně platnými právy člověka na sebeurčení. V rámci těchto hodin se žáci dále seznámili s fenoménem šikany, jejími druhy a vývojovými fázemi. Dále bylo zařazeno téma závislosti, význam rodiny a prevence.

V květnu proběhl jednodenní náslech ve třídě 2. ročníku. Do školy dorazil Ing. Jan Plšek – okresní metodik prevence. Náslech probíhal ohledně tématu klima třídy.

V červnu (6. 6. 2024) se celá škola zúčastnila volného vstupu do Valašského muzea v přírodě.

### 2. Nespecifické aktivity

Proběhla mezipředmětová spolupráce, kontakt s rodiči a školským koordinátorem prevence. Byl zajištěn dostatek informací pro učitele z oblasti prevence a proběhlo celoroční sledování rizikových jevů ve škole pomocí online dotazníku, kterého se zúčastnila celá škola.

### 3. Zabezpečení programu

Program byl obsahově zakotven v tematických plánech pro hodiny ZSV a KOS, které jsou mimo jiné zaměřeny také - na

prevenci sociálně patologických jevů. Vyučující pracoval v součinnosti se školním metodikem prevence. Pro potřebné informace o této problematice byla vyčleněna nástěnka v prostorách školy, která studenty aktuálně informovala a vzdělávala v průběhu celého školního roku. Problematika sociálně patologických jevů byla vtělena také do programu třídnických hodin.

#### 4. Závěr

SŠCR a JŠ s právem SJZ , s.r.o. se snaží rozšířit psychologické působení v oblasti prevence a navázat bližší kontakt s rodiči, podporovat spolupráci a jejich aktivitu. Informace ze strany pedagogů jsou předávány v pravidelných poradách a požadavky ze strany žáků na třídnických hodinách.

Tento rok se nám velké problémy v oblasti psychopatologických jevů poměrně vyhýbaly, to ovšem neznamená, že by se nemohly kdykoli objevit. Tento školní rok se nesl ve znamení porušování školního řádu ohledně kouření. Elektronické cigarety se v posledním letech rozmohli mezi mladistvými a proto je nutnost se na tento nový problém zaměřit.

V současnosti mají žáci Střední školy cestovního ruchu a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. nabídku mimoškolních aktivit, které v souladu s posláním školy utvářejí jejich osobnost nejen po stránce profesní, ale i lidské. Řada aktivit, ve kterých jsou žáci zainteresováni, přesahuje jejich školní povinnosti a jsou založeny na dobrovolné práci. Z těchto činností je potřeba vyzvednout dobrovolnou účast na humanitárních akcích.

SŠCR a JŠ s právem SJZ , s.r.o. nabízí svým žákům tyto doplňkové služby:

- tuzemské i zahraniční exkurze, výlety a sportovní kurzy
- žákovskou knihovnu
- přístup na internet
- zajištění ubytování (školní internát)
- odbornou praxi (tuzemská i zahraniční)
- účast na celostátních, krajských i okresních soutěžích
- účast na odborných kurzech (barmanský, flairový, animátorský, baristický)