Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem SJZ, s. r. o.
U Kantorka 406, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti

Střední školy cestovního ruchu a Jazykové školy s právem SJZ, s. r. o. v Rožnově pod Radhoštěm

za školní rok 2025/2026

V Rožnově p. R. 2. 10. 2026

Vypracovala: Ing. Jolana S. Marcondes
ředitelka školy s kolektivem pracovníků školy

Výroční zpráva o činnosti
Střední školy cestovního ruchu a Jazykové školy s právem SJZ, s. r. o.,
U Kantorka 406, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
za školní rok 2025/2026

Tato zpráva je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 v platném znění.

a) Základní údaje o škole

Název: Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.,
Název školy se změnil od 1. 9. 2011
Sídlo: U Kantorka 406, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Charakteristika školy: Škola byla zřízena na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 353/91 Sb. o soukromých školách. 2. 1. 1992 zřizovací listinou ze dne 2. 1. 1992 jako Soukromá škola cestovního ruchu, Lesní 1689, 756 61 R. p. R., IČO: 11179457, za účelem zabezpečení výuky žáků ve studijních oborech:

63-14-6 Cestovní ruch - dvouleté denní pomaturitní studium,
63-99-6/13 Management a turismus - čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou.

Činnost školy byla vymezena zákonem č. 171/1990 Sb. o soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů, prováděcími předpisy a dalšími obecně závaznými předpisy. MŠMT ČR zařadilo školu do sítě soukromých škol dnem 2. 9. 1992 dopisem č. j. 2153/92 ze dne 16. 1. 1992.
Škola zahájila činnost dnem založení. Od tohoto dne probíhaly přípravné práce nezbytné k zabezpečení provozu školy. Vlastní výuková činnost byla zahájena 2. 9. 1992.
Plánovaný počet tříd je 16 a plánovaný počet žáků je 410.
Škola působí v nově zrekonstruovaných vlastních prostorách na Horních Pasekách, ulice U Kantorka 406. Veškeré prostory vyhovují platným technickým a hygienickým normám.
S účinností od 1. 9. 1996 měla škola do sítě škol zařazeny následující obory vzdělání:

63-14-6/00 Cestovní ruch, studium denní, délka studia 2 roky, 0 měsíců,
64-42-M/043 Management a turismus, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců,
64-42-M/043 Management a turismus, externí studium – délka studia 5 roků, 0 měsíců – rozhodnutí MŠMT

ČR č. j. 34 131/2000 – 2001, rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 27 089/05-21 bylo externí studium nahrazeno studiem distančním:

64-42-M/043 Management a turismus, studium distanční – délka studia 5 roků, 0 měsíců.
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců.

V rámci rozvoje informační techniky byl na základě rozhodnutí MŠMT ze dne 29. 12. 2000 zařazen do sítě nový obor vzdělání 63 – 41 – M/040 Informatika v ekonomice, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců.
V návaznosti na § 1 zákona č. 29/1984 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v návaznosti na novelu živnostenského zákona musela škola změnit své právní postavení.
Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 24 373/97-61 bylo změněno zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.
S účinností od 1. 8. 1997 byla škola zařazena do sítě s názvem Soukromá škola cestovního ruchu, s. r. o.
V návaznosti na školský zákon č. 561/2004 Sb. byl změněn název školy na Střední škola cestovního ruchu, s.r.o. s účinností od 1. 8. 2005.
Rozhodnutím MŠMT č. j. 24 754/2006-21 ze dne 19. 12. 2006 byl s účinností od 1. 9. 2007 do školského rejstříku zapsán nový obor vzdělání 78-42-M/002 Ekonomické lyceum, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců.
Školská rada byla zřízena 30. 12. 2005.
Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 8 813/2008-21 a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s nařízením vlády č. 224/2007 Sb. se s účinností od 1. 9. 2009 do školského rejstříku zapisují obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

65 Gastronomie, hotelnictví a turismus
1. 65-42-M/01 Hotelnictví, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky
2. 65-42-M/02 Cestovní ruch, denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky
3. 65-42-M/02 Cestovní ruch, distanční forma vzdělávání, délka studia 5 let

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 21 911/2008-21 ze dne 28. 1. 2009 a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s nařízením vlády č. 224/2007 Sb. se s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku zapisuje obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

18 Informatické obory
1. 18-20-M/01 Informační technologie, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 31 902/2010-21 ze dne 17. 2. 2011 a v souladu s § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů se s účinností od 1. 9. 2011 do školského rejstříku zapisuje Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 31 903/2010-21 ze dne 21. 1. 2011 a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s nařízením vlády č. 224/2007 Sb. se s účinností od 1. 9. 2011 do školského rejstříku zapisuje obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

69 Osobní a provozní služby
1. 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 43743/2012-62 ze dne 8. 11. 2012 a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů se s účinností od 1. 9. 2013 do školského rejstříku zapisuje obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

69 Osobní a provozní služby
1. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky

Posláním školy je vychovávat kvalifikovanou pracovní sílu pro rozvoj cestovního ruchu nejen v rožnovském regionu, ale i v oblastech přilehlých. Výnosy z cestovního ruchu a navazujících služeb tvoří v současné době významnou složku příjmů státního rozpočtu. Rozvoj cestovního ruchu se podílí na tvorbě nových pracovních míst jak v našem regionu, tak také v přilehlých oblastech.

V roce 1992 byla otevřena jedna třída dvouletého kvalifikačního pomaturitního studia oboru Cestovní ruch. Následující rok se škola významně rozrostla získáním nových prostor a zavedením dalšího oboru - čtyřletého studia s maturitou Management a turismus pro žáky po základní škole. Aktuálně, tedy v uplynulém školním roce 2025/26, začalo školu navštěvovat 126 žáků v 5 třídách a 4 žáci navštěvovali studium distanční. V průběhu roku došlo ke změně počtu žáků na 126 (tedy 120 žáků denního studia, 6 žáků studia distančního). Třídy byly zastoupeny počtem 21 - 31 žáků. V řadě předmětů se třídy dělily (cizí jazyky, maturitní předměty). Žáci měli možnost konat 4měsíční stáž ve Švýcarsku a Řecku, 3měsíční stáž v Německu nebo 2-4měsíční stáž v Rakousku, v čemž je škola důsledně podporuje a motivuje. Zahraniční stáž totiž významně rozšiřuje žákům jejich jazykové znalosti, odborné dovednosti a vědomosti a považujeme ji za nenahraditelný praktický doplněk studia. V letošním školním roce 2025/2026 využilo této možnosti 17 žáků školy.

Žáci jsou povinni navštěvovat školu slušně a přiměřeně oblečeni. Takové oblečení je totiž nutností při výkonu jak jejich odborné praxe, tak při výkonu budoucí profese v oblasti cestovního ruchu.
V průběhu studia konají žáci povinnou tuzemskou praxi v zařízeních cestovního ruchu (v okolních hotelích a wellness centrech, v informačních střediscích a cestovních kancelářích). Zkušenosti z této praxe pak žáci bohatě zúročí při přípravě tematických exkurzí, a to jak na území České republiky, tak také v zahraničí. Tyto exkurze představují nedílnou součást odborných předmětů, vybrané žáci připravují v rámci své praktické maturitní zkoušky. Samotné akce pak nejenže sami průvodcují, ale také se – pod dohledem zkušeného vyučujícího a odborníka z praxe - spolupodílejí na její celkové organizaci a realizaci.

Studium je zakončeno maturitní zkouškou, která se skládá ze společné části a profilové části. Součástí profilové části maturitní zkoušky je zpracování maturitní práce z oblasti cestovního ruchu. Tyto maturitní práce jsou dále využívány například při zabezpečení chodu školního penzionu Beskyd na Dolní Bečvě, nebo při realizaci tuzemských a zahraničních tematických exkurzí. Systém hodnocení žáků se řídí obecně závaznými právními předpisy upravujícími hodnocení a klasifikaci žáka střední školy. Tato pravidla pro hodnocení jsou žákům včas předem oznámena a vyvěšena na veřejně přístupném místě školy.

Pro žáky jsou pořádány návštěvy divadelních a filmových představení, veletrhů, výstav a přednášek, v nabídce nechybí ani lyžařský, adaptační, vodácký kurz, barmanský, flairový, baristický a animátorský kurz. Tematické exkurze v České republice i v zahraničí. Veškerá tato činnosti je důsledně zmapována a zanesena do dokumentu Zpráva o škole, který je součástí této Výroční zprávy a který je vyvěšen na webových stránkách školy.

Plnění tematických plánů je důsledně kontrolováno jednak hospitacemi ředitelky školy a její zástupkyní, jednak pravidelnou kontrolou třídních knih. Tematické plány jsou průběžně aktualizovány. Důsledně je ve výuce dbáno na to, aby daná teorie byla aplikována na praktické ukázky ve všech předmětech, kde je to možné. Základním kritériem pro školu je úspěšné uplatnění absolventů v praxi.

Škola má dostatečné prostorové zabezpečení. Všechny prostory jsou nově opraveny. Pro 5 kmenových tříd je k dispozici celkem 12 místností, z toho 5 kmenových učeben, 1 učebna výpočetní techniky, učebna techniky obsluhy a služeb, jazyková učebna, učebna technologie přípravy pokrmů, učebna pro výuku masáží a víceúčelová hala. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami. K dispozici je základní soubor nástěnných a příručních map, aplikační programy pro výuku ZCR a SCR, audio a dataprojektory. Moderně je zařízena učebna výpočetní techniky, učebna techniky obsluhy a služeb, učebna technologie přípravy pokrmů, učebna pro výuku masáží, učebna výpočetní techniky, sborovna, sekretariát, kanceláře vedení školy a učebny jsou napojeny na internetovou síť. Didaktická technika se stále dokupuje. Odborná literatura a časopisy jsou k dispozici v učitelské knihovně. Odborná výuka předmětů Gastronomie, Technika obsluhy a prodeje probíhá v profesním prostředí penzionu Beskyd, který škola provozuje.

V rámci prevence BOZP jsou žáci na začátku školního roku (a opakovaně v jeho průběhu) poučováni o zásadách bezpečnosti ve všech předmětech, ve kterých se pracuje s technikou, nebo jejichž náplň je fyzického charakteru. Velký důraz je kladen na dodržování zásad BOZP při školních tematických exkurzích a na tělovýchovných akcích pořádaných školou.

V souvislosti s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních vydaným MŠMT ČR pod č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 byla vypracována školní preventivní strategie a minimální preventivní program. Cílem minimálního preventivního programu bylo seznámení žáků s nebezpečím kyberšikany, šikany, toxikománie, tabakismu a alkoholismu a boj proti těmto sociálně-patologickým jevům ve škole, při školou organizovaných akcích i v době mimo vyučování.

Cíle školy:

- pokračovat v materiálním a didaktickém vybavování školy
- rozšiřovat nabídku oborů na škole
- inovovat školní vzdělávací programy pro všechny obory vzdělání
- dále zkvalitňovat výuku a její zaměření na praxi
- propojovat teoretickou výuky s výukou praktickou a zejména s praxí tuzemskou i zahraniční
- průběžně se zapojovat do programů EU
- rozšiřovat mezinárodní spolupráci školy s partnerskými organizacemi a středisky cestovního ruchu
- pokračovat v systematizované a kvalitní přípravě žáků na maturitu
- připravovat žáky na státní jazykovou zkoušku (němčina, angličtina)

Zřizovatel školy: Mgr. Naděžda Pavlíková, bytem Čechova 150, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Údaje o vedení školy: Statutárními zástupci školy jsou jednatelé společnosti.
Jednatelka, manažerka školy: Mgr. Naděžda Pavlíková, tel.: 603 892 574
Jednatel, manažer pro ekonomiku a programy EU: RNDr. Luděk Pavlík, CSc., tel.: 603 430 376
Jednatelka, ředitelka školy: Ing. Jolana S. Marcondes, tel. 605 215 992, 571 648 007
Zástupce ředitele školy: Ing. Jarmila Suchanková, tel.: 603 106 528, 571 610 730.

Adresa pro dálkový přístup: http://www.sscrroznov.cz, e-mail: info@sscrroznov.cz.

Údaje o školské radě:
Školská rada byla založena zřizovací listinou ke dni 30. 12. 2005. Má tři členy a ve své činnosti se řídí § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Členové školské rady jsou jmenováni a voleni podle volebního řádu školské rady.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

65-42-M/02 Cestovní ruch, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, Rozhodnutí vydáno dne 23. 5. 2008, č. j. 8 813/2008-21 (ŠVP Management a turismus, ŠVP Zážitkový turismus, ŠVP Turismus a moderní informační technologie, ŠVP Turismus a hotelnictví)

65-42-M/02 Cestovní ruch, studium distanční, délka studia 5 roků, 0 měsíců, Rozhodnutí vydáno dne 23. 5. 2008, č. j. 8 813/2008-21 (ŠVP Management a turismus)

Obory zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nebyly v tomto školním roce vyučovány:

65-42-M/01 Hotelnictví, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, schvalovací doložka vydána dne 23. 5. 2009, č. j. 8 813/2008-21

18-20-M/01 Informační technologie, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 21 911/2008-21 ze dne 28. 1. 2009

69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 31 903/2010-21 ze dne 21. 1. 2011

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, studium denní, délka studia 3 roky, 0 měsíců, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 43743/2012-62 ze dne 8. 11. 2012

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální obsazení

Statutárními zástupci školy jsou jednatelé společnosti.

Zřizovatelka školy, jednatelka, manažerka školy:
Mgr. Naděžda Pavlíková, VŠ – FF UP Olomouc, obor Němčina - ruština; Učitelství pro školy II. cyklu, PGS na Institutu A. S. Puškina v Moskvě, The Bell Education Trust - 3měsíční intenzivní kurz angličtiny, Hotel - und Touristik – Management HTM AG Chur, Schweiz - čtyřtýdenní seminář pro pracovníky v oblasti turismu, 51 let odborné praxe, odborně způsobilá pro výkon funkce

Jednatel, manažer pro ekonomiku a programy EU:
RNDr. Luděk Pavlík, CSc., VŠ - PřF UP Olomouc, obor - Matematika a fyzika; učitelství pro školy II. cyklu, externí aspirantura na VŠB Ostrava, Hotel - und Turistik - Management HTM AG Chur, Schweiz - čtyřtýdenní seminář pro pracovníky v oblasti turismu, 50 let odborné praxe, způsobilý pro výkon funkce

Jednatelka, ředitelka školy:
Ing. Jolana S. Marcondes, VŠ – ESF MU Brno, obor Ekonomika a Management - Obchodní podnikání; DPS
Studium v zahraničí: Oneida High School, Oneida NY, USA (maturita); Hotelfachschule Bad Leonfelden, Rakousko (roční studium); Hotel and Tourism Management Course, HTF Hotel und Touristikfachschule Chur, Švýcarsko
Zahraniční stáže: 6/2003 - 12/2004 Internship Programme, Marketing Executive, Manager and Front desk + Reservation Executive, Business Office, YMCA of the Rockies, Estes Park, Colorado, USA; 6-9 měsíc (roky 2002, 2001) Food Service and Rustic Café, YMCA of the Rockies, Estes Park, Colorado, USA; 1996 - 97 Hotel Kistenpass, Brigels, Švýcarsko; 1995 - 96 Berghotel Hinterstoder, Rakousko, 24 let odborné praxe

Zástupkyně ředitelky školy:
Ing. Jarmila Suchanková, VŠB Ostrava, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 38 let odborné praxe, odborně způsobilá

Učitelé:
Literatura a kultura, Český jazyk a komunikace:

- OU Ostrava, učitelství český jazyk a německý jazyk pro pro SŠ CJL, 15 let odborné praxe, odborně způsobilá
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management; VŠ Hotelová, Praha, obor Hotelnictví – Gastronomie, hotelnictví a turismus; OU Ostrava, učitelství český jazyk pro 2. stupeň ZŠ, 23 let odborné praxe, odborně způsobilá
- SU Opava, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, obor učitelství všeob. vzděl, předmětů pro SŠ se specializací čeština, učitelství němčiny pro SŠ, 13 let odborné praxe, odborně způsobilá

Anglický jazyk:

- PF UP v Olomouci, obor Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol, Učitelství anglického jazyka pro základní školy, 1 rok odborné praxe, odborně způsobilý
- SU Opava, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, obor Angličtina pro odbornou praxi, The University of Michigan, English language institute, 23 let odborné praxe, odborně způsobilý

Německý jazyk:

- PF UP v Olomouci, obor Německý jazyk – tělesná výchova, 35 let odborné praxe, odborně způsobilý

- OU Ostrava, učitelství český jazyk a německý jazyk pro SŠ CJL, 15 let odborné praxe, odborně způsobilá
- SU Opava, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, obor učitelství všeob. vzděl, předmětů pro SŠ se specializací čeština, učitelství němčiny pro SŠ, 13 let odborné praxe, odborně způsobilá

Základy společenských věd:
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 19 let odborné praxe, odborně způsobilý

Dějepis:
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 19 let odborné praxe, odborně způsobilý

Dějiny kultury:
- FF MU, Management v kultuře, VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 11 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý

Matematika:
- OU Ostrava, přírodovědecká fakulta, učitelství všeob. vzděl. předmětů – matematika, fyzika, 25 let odborné praxe, odborně způsobilý
- VŠB Ostrava, fakulta strojní a elektrotechnická, obor strojírenská technologie: „V mezioborovém studiu: robototechnologie“, 37 let odborné praxe, odborně způsobilý

Informační a komunikační technologie:
- OU Ostrava, přírodovědecká fakulta, učitelství všeob. vzděl. předmětů – matematika, fyzika, 25 let odborné praxe, odborně způsobilý
- VŠB Ostrava, fakulta strojní a elektrotechnická, obor strojírenská technologie: „V mezioborovém studiu: robototechnologie“, 37 let odborné praxe, odborně způsobilý

Základy přírodních věd:
- OU Ostrava, přírodovědecká fakulta, učitelství všeob. vzděl. předmětů – matematika, fyzika, 25 let odborné praxe, odborně způsobilý
- PF UP v Olomouci, obor Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol, Učitelství anglického jazyka pro základní školy, 1 rok odborné praxe, odborně způsobilý
- VŠB Ostrava, fakulta strojní a elektrotechnická, obor strojírenská technologie: „V mezioborovém studiu: robototechnologie“, 37 let odborné praxe, odborně způsobilý

Tělesná výchova:
- PF UP v Olomouci, obor Německý jazyk – tělesná výchova, 35 let odborné praxe, odborně způsobilý
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 19 let odborné praxe, odborně způsobilý

Ekonomika:
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 38 let odborné praxe, odborně způsobilá

Účetnictví:
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 38 let odborné praxe, odborně způsobilá

Písemná komunikace:
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 38 let odborné praxe, odborně způsobilá
- VŠ – ESF MU Brno, obor Ekonomika a Management - Obchodní podnikání; DPS Studium v zahraničí: Oneida High School, Oneida NY, USA (maturita); Hotelfachschule Bad Leonfelden, Rakousko (roční studium); Hotel and Tourism Management Course, HTF Hotel und Touristikfachschule Chur, Švýcarsko

  Zahraniční stáže: 6/2003 - 12/2004 Internship Programme, Marketing Executive, Manager and Front desk + Reservation Executive, Business Office, YMCA of the Rockies, Estes Park, Colorado, USA; 6-9 měsíc (roky 2002,

2001) Food Service and Rustic Café, YMCA of the Rockies, Estes Park, Colorado, USA; 1996 - 97 Hotel Kistenpass, Brigels, Švýcarsko; 1995 - 96 Berghotel Hinterstoder, Rakousko, 24 let odborné praxe

Finanční gramotnost:

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 19 let odborné praxe, odborně způsobilý
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, ekonomika průmyslu, výuka odborných předmětů, DPS ukončeno 22. 3. 2002, 38 let odborné praxe, odborně způsobilá

Právo v podnikání:

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 19 let odborné praxe, odborně způsobilý

Zeměpis cestovního ruchu:

- FF MU, Management v kultuře, VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 11 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý

Služby cestovního ruchu:

- FF MU, Management v kultuře, VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 11 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management; VŠ Hotelová, Praha, obor Hotelnictví – Gastronomie, hotelnictví a turismus; OU Ostrava, učitelství český jazyk pro 2. stupeň ZŠ, 23 let odborné praxe, odborně způsobilá

Technika obsluhy a prodeje:

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management; VŠ Hotelová, Praha, obor Hotelnictví – Gastronomie, hotelnictví a turismus; OU Ostrava, učitelství český jazyk pro 2. stupeň ZŠ, 23 let odborné praxe, odborně způsobilá

Průvodcovství a animace:

- VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 11 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý
- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management; VŠ Hotelová, Praha, obor Hotelnictví – Gastronomie, hotelnictví a turismus; OU Ostrava, učitelství český jazyk pro 2. stupeň ZŠ, 23 let odborné praxe, odborně způsobilá

Fiktivní firma:

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 19 let odborné praxe, odborně způsobilý

Komunikace ve službách:

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Finance - Hospodářská politika a správa, 19 let odborné praxe, odborně způsobilý

Gastronomie:

- VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Ekonomika a management; VŠ Hotelová, Praha, obor Hotelnictví – Gastronomie, hotelnictví a turismus; OU Ostrava, učitelství český jazyk pro 2. stupeň ZŠ, 23 let odborné praxe, odborně způsobilá

Seminář cestovního ruchu:

- VŠ obchodní v Praze, Mezinárodní teritoriální studia, obor Management cestovního ruchu, 11 let odborné praxe, DPS ukončeno v roce 2016, odborně způsobilý

Správní zaměstnanci:

- úklid, údržba, opravy – 3 osoby (celý úvazek, DPP)

d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2025/2026 se konalo přijímací řízení pro studium oboru vzdělání Cestovní ruch.
Počet přihlášených uchazečů ke studiu: 107, přijato 101 žáků a žákyň. Žáci byli přijímáni v rámci přijímacího řízení podle stanovených kritérií.

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem výuky ŠVP Management a turismus, ŠVP Zážitkový turismus, ŠVP Turismus a hotelnictví a ŠVP Turismus a informační technologie je připravit středoškolsky vzdělané odborníky pro služby cestovního ruchu a současně žáky připravit pro studium na vyšších odborných a vysokých školách se zaměřením na cestovní ruch. Naši absolventi jsou připraveni na vykonávání odborných činností obchodně podnikatelských, provozních a řídících v nejrůznějších funkcích a právně organizačních formách podnikání.
V souladu s tím byl plněn také obecný cíl středního odborného vzdělávání připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tj.

a) **Učit se poznávat,** tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat
b) **Učit se pracovat a jednat**, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován
c) **Učit se být**, tj. rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností.
d) **Učit se žít společně**, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Tyto cíle, kterých má být v průběhu vzdělávání dosaženo jsou promítnuty do tematických plánů jednotlivými vyučujícími.
Dodržování ŠVP a z nich vycházejících tematických plánů pro jednotlivé předměty bylo průběžně kontrolováno a nebylo zjištěno podstatnějších závad (dílčí nedostatky se průběžně odstraňovaly).
Na naší škole pracují celkem dvě předmětové komise, jazyková a odborná. Komise jsou propojeny a úzce spolu spolupracují, aby výuka směřovala k jejímu zefektivnění a propojení s praxí. Dosáhli jsme zlepšení mezipředmětových vztahů. Členové komisí navzájem konzultují své tematické plány a dbají o jejich návaznost a vzájemnou propojenost výuky, tak aby nedocházelo k její duplicitě. Pozornost je věnována propojení teoretické výuky s výukou praktickou a v návaznosti na to s konkrétní praxí, ať už s domácí či zahraniční.

Ve školním roce 2025/2026 se nám o podařilo dosáhnout značných úspěchů v oblasti propojení teoretické výuky s praxí. V rámci týmové přípravy a realizace tematických exkurzí byli žáci zapojováni přímo do jejich zajišťování, a to po stránce technické a organizační, vykonávali také průvodcovskou činnost a po skončení akce provedli finanční vyúčtování.

Ve školním roce 2025/2026 se dále podařilo dosáhnout:

- Nadprůměrných výsledků vzdělávání s ohledem na relativně skromné podmínky a vstupní prospěch přijímaných žáků
- Dlouhodobé umísťování na předních místech v celostátních soutěžích cestovního ruchu
- Zahraniční stáže
- Zkvalitnění a rozšíření počtu tuzemských i zahraničních tematických exkurzí
- Individuální přístup vyučujících k žákům a jejich zákonným zástupcům
- Dobré umístění absolventů školy na trhu práce u nás i v zahraničí
- Velký počet absolventů studujících na vyšších odborných a vysokých školách
- Účast na kulturních a společenských akcích.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Obor vzdělání 65 - 42 - M/02 Cestovní ruch - čtyřleté denní studium:

Třída	Počet žáků
CR 1	31
CR 2	21
MT 3A	23
MT 3B	22
MT 4	23

Obor vzdělání 65 - 42 - M/02 Cestovní ruch – distanční studium:

Třída	Počet žáků
DIS 1. – 5.	6

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026

Obor vzdělání: Cestovní ruch – denní studium

Třída	CR 1		CR 2		MT 3A		MT 3B		MT 4	
Pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Prospěli s vyznamenáním	12	9	1	3	6	5	7	7	9	4
Prospěli	19	21	21	18	16	17	15	13	14	19
Neprospěli	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0
Nebyli klasifikováni	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Průměr třídy	1,593	1,768	1,899	1,901	1,770	1,768	1,569	1,691	1,664	1,822

Obor vzdělání Cestovní ruch (ŠVP Management a turismus) – distanční studium

Třída	DIS 1		DIS 5	
Pololetí	1.	2.	1.	2.
Prospěli s vyznamenáním	1			
Prospěli	3	3	2	2
Neprospěli				
Nebyli klasifikováni				
Průměr třídy	1,771	1,94	1,750	1,75

Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín 2025/2026

Třída	MT 4, DIS 5
Žáci oprávněni konat zkoušku	26
Společnou část konali	27
Profilovou část konali	26
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	7
Neprospěli	9
Nekonali	1

Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín 2025/2026

Třída	MT 4, DIS 5
Žáci oprávněni konat zkoušky	8
Společnou část konali	3
Profilovou část konali	5
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	6
Neprospěli	2
Nekonali	0

Zahraniční stáže

Ve školním roce 2025/2026 mělo možnost vykonávat stáž v zahraničí celkem **17** žáků školy: 10 v Německu, 1 ve Švýcarsku a 6 v Řecku. Stáž v Německu je tříměsíční a počet žáků určuje zahraniční partner dle požadavků tamních hoteliérů. Stáž ve Švýcarsku a Řecku je čtyřměsíční a stáž v Rakousku je 2-4 měsíční.
Přínos těchto stáží je nesporný a velmi významný pro osobní i profesní rozvoj našich žáků. Jejich deviza v podobě získaných poznatků je následující:
Poznají:

- způsob práce ve špičkovém hotelu či restauraci
- vysokou pracovní morálku
- mentalitu a životní styl lidí v hostitelské zemi
- zdvořilost, ochotu a úslužnost, které sami přejímají
- novou kulturu, tradice a zvyky hostitelských zemí

Naučí se:

- zodpovědně plnit pracovní úkoly v daných zařízeních
- připravovat nové pokrmy a nápoje
- pracovat v mezinárodním kolektivu

Seznámí se s:

- na naše poměry nevídanou trpělivostí majitelů a personálu vůči stážistům začátečníkům
- blízkým i vzdáleným okolím místa svého působiště

Mimo to:

- si prohloubí znalosti v cizím jazyce, rozšíří si slovní zásobu v oblasti služeb cestovního ruchu
- budou připraveni ucházet se o zaměstnání ve sjednocené Evropě
- profesně i osobnostně vyzrají, protože jsou nuceni samostatně se rozhodovat a sami se o sebe postarat

Důležitým momentem těchto stáží je skutečnost, že si zde žáci vytvoří přátelství, která následně mohou využít při potencionálním samostatném působení v těchto zemích. **Po absolvování školy pracuje v zahraničí cca 30% absolventů školy.**

NĚMECKO
3měsíční stáž v Německu pro žáky oboru vzdělání Cestovní ruch.

RAKOUSKO
2-4měsíční stáž v Rakousku pro žáky oboru vzdělání Cestovní ruch.

ŘECKO
4měsíční stáž, žáci obvykle pracují ve 4hvězdičkovém hotelu.

ŠVÝCARSKO
4měsíční stáž pro žáky oboru vzdělání Cestovní ruch. Stáže probíhají **v luxusních hotelech** a **rodinných penzionech**. Tento program je ve škole realizován již od roku 1993.

Ve všech případech se jedná o placenou stáž, tzn., že si žáci ←
kromě získání zahraničních zkušeností, jazykových a odborných znalostí navíc vydělají zajímavý finanční obnos.

Seznam dokumentů vedených školou

Škola vede povinnou dokumentaci ve smyslu zákona č. 561/2004, § 28, odst. 1 tj.:
- rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147,
- evidence dětí, žáků nebo studentů (školní matrika),
- doklady o přijímání dětí, žáků, studentů a uchazečů ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování,
- vzdělávací programy,
- výroční zprávy o činnosti školy,
- třídní knihu, která obsahuje průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu,
- školní řád nebo vnitřní řád, rozvrh vyučovacích hodin,
- záznamy z pedagogických rad,
- knihu úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů, popřípadě lékařské posudky,
- protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy,
- personální a mzdovou dokumentaci, hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci a další dokumentaci stanovenou zvláštními právními předpisy.

Časový průběh a organizace školního roku 2025/2026

1. Nástup vyučujících
- 20. 8. 2024 8.00 hod.
- 20. 8. - 30. 8. 2025 činnost podle plánu na přípr. týden a pokynů ze zahajovací porady

2. Školní rok

Školní rok začíná 1. 9. 2025 (Po) a končí 26. 6. 2026 (Pá)
1. pololetí se vyučuje od 1. 9. 2025 (Po) do 29. 1. 2026 (Pá)
2. pololetí se vyučuje od 2. 2. 2026 (Po) do 26. 6. 2026 (Pá)

3. Prázdniny pro žáky

- podzimní	27. a 29. 10. 2025 (Po-St)
- vánoční	22. 12. 2025 - 2. 1. 2026 (Po-Pá). Vyučování začne 5. 1. 2026 (Po)
- pololetní	30. 1. 2026 (Pá)
- jarní	2. 3. - 8. 3. 2026 (Po-Ne)
- velikonoční	2. 4. 2026 (Čt)
- hlavní	27. 6. - 31. 8. 2026 (So-Po). Vyučování začne v úterý 1. 9. 2026.

4. Vysvědčení

- 1. pololetí s datem	29. ledna 2026
- 2. pololetí s datem	26. června 2026
	30. dubna 2026 pro 4. ročník

5. Termíny přijímacího řízení do prvních ročníků
- jednotná přijímací zkouška – pro školní rok 2026/2027 – 10. a 13. 4. 2026
- 1. kolo přijímacího řízení - duben 2026 (termín bude upřesněn)
- další kola přijímacího řízení budou vypsána pouze do naplnění kapacity oborů vzdělání

6. Maturitní zkouška – podzimní zkušební období 2025

Písemné práce	Obhajoba mat. práce	Ústní zkouška	Did. testy
5.9. 2025	15. 9. 2025	15. 9. 2025	1. – 5. 9. 2025

7. Maturitní zkouška- jarní zkušební období 2026

Písemné práce	Obhajoba mat. práce	Ústní zkouška	Did. testy
duben 2026	květen 2026	květen 2026	květen 2026

- přípravný týden k maturitní zkoušce – 11. 5. - 15. 5.2026

8. Státní jazyková zkouška

- základní písemná květen 2026 (všechny jazyky)
  ústní květen 2026 (termín bude upřesněn)

9. Klasifikační porady

Druh	Datum	Pro třídy	Absenci uzavřít ke dni	Známky uzavřít ke dni
čtvrtletní	10.11.2025 (Po)	Všechny	7.11.2025	7.11.2025
pololetní	26.1.2026 (Po)	Všechny	23.1.2026	23.1.2026
tříčtvrtěletní	13.4.2026 (Po)	Všechny	10.4.2026	10.4.2026
závěrečná	27.4.2026 (Po)	4. roč.	24.4.2026	24.4.2026
závěrečná	22.6.2026 (Po)	1., 2.,3. roč.	19.6.2026	19.6.2026

10. Komisionální zkoušky – opravné zkoušky
25. – 28.8. 2026

11. Schůzky s rodiči
29. 9. 2025 (Po) – pro 1. ročníky v 15:00 hod.
26. 11. 2025 (St) – v 15.00 hod.
15. 4. 2026 (St) – v 15.00 hod.

12. Dny otevřených dveří

Den	Datum	Hodina
Pátek	28. listopadu 2025	13.30 – 16.00
Sobota	29. listopadu 2025	9.00 - 11.30
Pátek	5. prosince 2025	13.30 – 16.00
Pátek	23. ledna 2026	13.30 – 17.00

13. Kurzy
Lyžařský kurz pro 1. a 2. ročníky - termín a místo budou upřesněny podle podmínek a zájmu žáků.
Barmanský, flairový, baristický a animátorský kurz pro 1. – 4. ročníky - termín a místo budou upřesněny
Vodácký kurz pro 3. ročník – termín a místo budou upřesněny podle podmínek a zájmu žáků.

14. Školní akce
- prosinec 2025 Školní ples
- květen - červen 2026 Slavnostní předání mat. vysvědčení

Přílohy:

- plán exkurzí
- plán soutěží
- plán praxí

(Další akce jsou podrobně uvedeny v bodě h)).

g) údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V souvislosti s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních vydaným MŠMT ČR pod č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 byla vypracována školní preventivní strategie a minimální preventivní program. Cílem minimálního preventivního programu bylo seznámení žáků s nebezpečím toxikománie, tabakismu a alkoholismu a boj proti těmto sociálně-patologickým jevům ve škole, při školou organizovaných akcích i v době mimo vyučování. Program byl obsahově zakotven v tematických plánech hodin základů společenských věd. Dále byl součástí třídnických hodin. Třídní i vyučující učitelé úzce spolupracovali se školním metodikem prevence a vedením

školy. Škola se snažila rozšířit psychologické působení v oblasti prevence a navázat v tomto směru bližší kontakt se zákonnými zástupci, podporovat spolupráci a jejich aktivitu. Součástí tohoto programu byl také boj proti vandalismu, zapojení se do různých humanitárních akcí a vytváření podmínek pro rozvoj mimoškolních aktivit.
Minimální preventivní program a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok 2025/2026 (v souladu s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007) je přílohou č. 3 této zprávy. Nadaným a mimořádně nadaným žákům se vyučující věnují při přípravě na odborné a jazykové soutěže. Žáci školy se mají také možnost připravit pod odborným vedením vyučujících na složení státní jazykové zkoušky, které škola pro tyto žáky koná.

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Na základě pokynu MŠMT ČR č. j. 14 269/2001-26 se pedagogičtí pracovníci školy a dále vzdělávali, a to v samostatném studiu a také v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
Management školy se snaží zvyšovat motivaci zaměstnanců a podporovat jejich profesionální rozvoj. Zajišťuje snadný přístup k informacím, např. volným užíváním internetu, nákupem školních pomůcek, odborné literatury, učebnic, oborově zaměřených časopisů a také informuje učitele o akreditovaných programech a vzdělávacích akcích. V rámci celoživotního vzdělávání vytváří management školy pedagogickým pracovníkům vhodné podmínky pro doplnění a rozšíření jejich všeobecného i odborného vzdělání.

Školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Jméno	Datum	Název
Mgr. K. Kmošťáková	22.10.2025	Inspirace, autorita a odolnost v učitelském řemeslu
Ing. J. S. Marcondes	22.10.2025	Speciální webinář pro zástupce ředitele škol
Mgr. Ing. M. Sedláček, DiS.	25.11.2025	Školní poradenské pracoviště versus poradenské zařízení po novelizaci
Ing. J. S. Marcondes	3.12.2025	Konzultační seminář pro management škol
Ing. J. Suchanková	3.12.2025	Konzultační seminář pro management škol
Mgr. M. Hamingerová	3.12.2025	Konzultační seminář pro management škol
Ing. J.S.Marcondes	22.1.2026	Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro SŠ
Ing. P. Dvořáková, MBA	22.1.2026	Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro SŠ
Ing. J.S.Marcondes	3.2.2026	Jak delegovat úkoly a dávat zpětnou vazbu
Mgr. M. Štěpán	19.12.2025	Zadavatel
Mgr. M. Štěpán	6.2.2026	Zadavatel s PUP
Ing. J. S. Marcondes	3.2.2026	Ředitel v éře AI: Jak jednoduše zvládnout řízení školy s AI pomocníky
Ing. P. Dvořáková, MBA	3.2.2026	Ředitel v éře AI: Jak jednoduše zvládnout řízení školy s AI pomocníky
Mgr. M. Hamingerová	3.2.2026	Ředitel v éře AI: Jak jednoduše zvládnout řízení školy s AI pomocníky

Cílem je rozšířit odborné znalosti a přispět k prohloubení osobnostních kvalit všech pracovníků školy.

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026
Informačně – kulturní přehled o aktivitách školy
1. září 2025 – 26. června 2026
aneb co se v tomto školním roce událo

Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. v Rožnově pod Radhoštěm

ZÁŘÍ

„Investice do vědění nesou nejvyšší výrok.“
Benjamin Franklin

Přehled událostí:
- Zahájení nového školního roku
- Adaptační kurz pro 1. ročník
- Tematická exkurze do Prahy 4. ročníku

Zahájení nového školního roku
Dne 1. září 2025 byl zahájen školní rok 2025/2026 za účasti žáků a pedagogických pracovníků. Vedení školy přivítalo zejména nové žáky a popřálo všem úspěšný školní rok plný studijních i osobních úspěchů.

Adaptační kurz pro 1. ročník

Ve dnech 3. září – 5. září 2025 se opět uskutečnil Adaptační kurz prvního ročníku jako součást preventivního programu školy. Jeho cílem bylo zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu. Tento hlavní cíl se podařilo splnit. Kurz probíhal v areálu rekreačního zařízení Relax Kyčera na Prostřední Bečvě. Zvolený areál v minulých letech dobře vyhovoval všem aktivitám, které byly naplánované jako náplň kurzu, a proto se poslední roky místo neměnilo. Jsou zde dostatečné prostory pro sportovní a společenské aktivity, pro besedy i promítání fotek nebo krátkých videí a výborný výchozí bod pro turistické výlety po okolí. Přednášky a besedy týkající se právního povědomí přinášejí žákům, kteří právě dosáhli věku patnácti let, mnoho cenných poznatků, besedy k prevenci pomáhají vyvracet mýty či varovat jednotlivce před opomíjenými skutečnostmi.

Zvolená forma seznamovacího kurzu se ukázala jako přínosná nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy. Během 3 dnů probíhalo mnoho aktivit, soutěží, her, určování vlastních pravidel chování a návrh na tresty za porušení apod., (viz harmonogram kurzu). Jen namátkově: Hra na jména, Blbárna, Starty z různých poloh, Koordinační cvičení, Sbírání drahých kamenů, Dopis sobě, a další. Tyto aktivity byly vyhodnocovány

a žáci byli odměňováni drobnými, sladkými cenami. Ve čtvrtek se uskutečnil celodenní výšlap na Radhošť. Ve čtvrtek po večeři před večerním programem proběhlo samotné slavnostní „Pasování na žáky naší školy“ za přítomnosti ředitelky školy Ing. Jolany S. Marcondes. Žákům bylo předáno několik drobných dárků. Adaptační kurz prvního ročníku splnil očekávání, téměř všechny cíle byly splněny. Žáci 1. ročníku zvládli své úkoly dobře. A tak shrnul Mgr. Jiří Hrdý celý kurz: „I díky velmi příznivému počasí hodnotím tedy kurz jako velmi zdařilý.“

Tematická exkurze do Prahy 4. ročníku

Exkurze do Prahy se realizovala od 22. do 26. září 2025. Zúčastnilo se 19 žáků (15 dívek a 4 chlapci) a 2x pedagogický doprovod. Počet žáků průvodců byl 5. Také tento školní rok se využil Hotel Arbes, který má *** a nachází se přímo v centru Prahy u tramvajové stanice Arbesovo náměstí a 5 min pěšky k zastávce metra Anděl. Snídaně byla každý den obměňována. Hotel podával kontinentální snídani formou bufetu. Sociální zařízení bylo přímo na pokoji. Pokoje byli dvoulůžkové a třílůžkové. Žáci byli s výběrem hotelu velmi spokojeni. Do programu bylo opět klasicky zapojeno celé centrum města včetně Královské cesty. Žáci navštívili

Petřín s rozhlednou a bludištěm, dále kompletně celou Kampu, Vyšehrad, většinu synagog a židovský hřbitov v Josefově a čekala je přednáška a návštěva hudebního klubu Roxy, agentury Czehtourism a ***** hotelu Mandarin. V rámci kultury žáci navštívili divadelní představení Naši furianti v Národním divadle. V rámci gastronomického zařízení navštívili pivovar Staropramen a podívali se do jeho výroby. Ve středu kromě Královské cesty žáci navštívili kompletně celý Pražský hrad včetně prostor v interiéru. Ve čtvrtek žáci navštívili letiště Václava Havla, kde mohli sledovat dění z pohledu zaměstnance letiště. Také byla možnost sledovat přistání a vzlety letadel z letištního autobusu. V rámci minimálního preventivního programu školy

žáci absolvovali v pondělí večerní prohlídku Prahy s bezdomovcem Romanem a Karlem ze sociálního podniku PRAGULIC. Tato prohlídka byla zaměřena na odvrácenou stránku Prahy (kriminalita, AIDS, prostituce, drogy, bezdomovectví). Polovina programu byla pro žáky zdarma, ale i když letos některá část programu podražila, tak se přesto nemusel vybírat žádný doplatek. Letos bohužel nevyšla prohlídka poslanecké sněmovny. Z programu i přes výše uvedené nedostatky bylo splněno cca. 90%. Při exkurzi na letiště Václava Havla nám byla poskytnuta sleva 20 % na vstupném a 50 % při divadelním představení. Co se týká referátů, tak všichni žáci byli hodnoceni stupněm výborný nebo chvalitebný. Exkurze vhodně doplňovala předměty SCR, PAA, DEK, GAS a DEJ. Velká část exkurze spadá také do maturitních otázek.

ŘÍJEN

„Vzdělávání mysli bez vzdělávání srdce není žádné vzdělávání.“
Aristoteles

Přehled událostí:
- Jednodenní exkurze do Vídně
- Zhlédnutí filmu Franz chvíli po jeho premiéře

Jednodenní exkurze do Vídně
Dne 10. října 2025 se uskutečnila tematická exkurze žáků 1. ročníku do Vídně. Exkurze splnila očekávání. Žáci CR1, CR2, MT3A, B a MT4 zvládli exkurzi bez problémů, všichni žáci byli spokojeni. Seznámili se s historií, zajímavostmi a památkami Vídně i celého přilehlého regionu, v závěru navštívili zábavní park Prater. Dokonce i počasí bylo pěkné, hodnotíme tedy exkurzi jako zdařilou a konstatujeme, že veškeré úkoly byly splněny. Časový harmonogram a program exkurze byl dodržen.

Zhlédnutí filmu Franz
Žáci všech tříd školy zavítali 20. října do kina ve Frenštátě pod Radhoštěm na projekci filmu Franz, který měl chvíli po premiéře. Režisérkou filmu je Agnieszka Holland. Působivý příběh inspirovaný životem, dílem a fantazií spisovatele Franze Kafky, který dokázal fascinujícím způsobem předběhnout svou dobu. Vegetarián, workoholik, introvert, outsider, milenec v dopisech a úředník v noční můře. Franz je plný fantazie, humoru, bolesti, a vnitřního světa muže, který ve svých knihách definoval moderní existenciální úzkosti, a i sto let po své smrti zůstává zrcadlem našich nejhlubších strachů a tužeb.
Žáci vyšších ročníků znají spisovatele Franze Kafku z hodin literatury. Troufáme si říct, že je osobnost umělce oslovila a těšili jsme se na jejich reakci na film. Odcházeli z kina plní dojmů. V hodinách jsme film rozebírali a spojili s tématy CJK a představili si recenzi a pokusili si tento slohový útvar napsat.
Vhodné doplnění proběhlo v několika předmětech – NEJ, DEJ, DEK, ZSV, LAK a CJK.

LISTOPAD

„Inteligence plus charakter - to je cíl skutečného vzdělání.“
Martin Luther King

Přehled událostí:
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- 15. ročník soutěže Finanční gramotnost

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

Koncem listopadu proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se ho celkem patnáct žáků. První místo obsadila žákyně třetího ročníku Sára H., druhé místo studentka třídy CR1 Karolína P.. Všem žákům děkujeme za účast.

Okresní kolo Olympiády českého jazyka se konalo ve středu 28. 1. 2026 na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí. Školu reprezentovala žákyně prvního ročníku Karolína P. a Valentýna K.

Finanční gramotnost

Soutěže Finanční gramotnost 15. ročníku se zúčastnili žáci třetího a čtvrtého ročníku naší školy. Otestovali si své znalosti v oblasti osobních financí. Podařilo se dosáhnout zdařilých výsledků, přičemž několika žákům se povedly výsledky nad 20 bodů z celkových 25 možných.

PROSINEC

„Pro život, ne pro školu se učíme.“
Seneca

Přehled událostí:

- Jednodenní exkurze do Krakova
- Maturitní ples
- Turnaj ve stolním tenise
- Sportovní dopoledne „na ledě“

Exkurze do Krakova

V pondělí dne 8. 12. 2025 proběhla zahraniční tematická exkurze do Krakova pro žáky CR1, CR2, MT3B, MT3A a MT4. Žáci třídy MT4 zastávali po celou dobu trvání exkurze role průvodců. V rámci exkurze žáci navštívili exteriér hradu Wavel, hlavní náměstí s vánočními trhy, Jagellonskou univerzitu a městské opevnění Barbakan. Trasa mezi těmito památkami byla doplňována výkladem průvodců. Exkurze navazovala na teoretické poznatky vyučovaných předmětů a vhodně doplňovala předměty ZCR, SCR, PAA, D a DEK. Atmosféra v průběhu celé exkurze byla dobrá a žáci si odnesli spoustu společných zážitků. Měli také možnost nakoupit suvenýry vánoční dárky pro své blízké.

Maturitní ples školy

V pátek 12. 12. 2025 proběhl maturitní ples školy. Akce se konala v prostorách hotelu IBIS Styles Relax. Tato společenská událost je tradiční součástí života školy a významným momentem pro žáky maturitního ročníku.

Sportovní dny

Dne 18. 12. 2025 se uskutečnil Sportovní den, kdy se nejprve žáci CR1 a CR2 po tematické procházce Rožnovem p. R. zúčastnili bruslení na místním zimním stadionu a poté proběhl školní Vánoční turnaj ve stolním tenisu v kategorii dívek, chlapců a ve čtyřhrách, který pořádali naši „tělocvikáři“ Mgr. J. Hrdý a Ing. J. Polách.
V kategorii chlapců obsadil 1. místo Filip M. ze třídy MT3B, na 2 místě se umístil Oliver L., také ze třídy MT3B a 3. místo obsadil Rostislav M. ze třídy CR1.

V kategorii dívek obsadila 1. místo Sofie S. ze třídy MT4, na 2. místě se umístila Lucie K., ze třídy MT3B a 3. místo obsadila Viktorie B. z téže třídy.

Ve čtyřhrách vyhrály dívky Viktorie B. a Adéla J., 2. místo obsadily Sofie S. a Tamara B. a na 3. místě se umístily Terezie H. a Denisa M.

Všem zúčastněným děkujeme za skvělé sportovní výkony a těm, kteří se umístili na stupních vítězů srdečně blahopřejeme.

LEDEN

„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.“
Charles Farrar Browne

Přehled událostí:
- Protidrogová přednáška
- Bowlingový turnaj
- Vzdělávací program zaměřený na protifašistický odboj na Valašsku

Protidrogová přednáška

Dne 14. ledna 2026 proběhla pro žáky střední školy preventivní protidrogová přednáška, kterou vedl por. Mgr. Adam Grmela z Jihomoravské zásahové jednotky Policie České republiky. Během přednášky byli žáci seznámeni s problematikou užívání návykových látek, jejich zdravotními, sociálními i právními důsledky a s riziky, která jsou s drogami spojena. Por. Mgr. Grmela čerpal ze svých bohatých zkušeností z policejní praxe a přiblížil konkrétní případy, se kterými se policisté při své práci setkávají. Žáci získali informace o nejčastěji zneužívaných návykových látkách, o nebezpečí závislosti i o trestněprávní odpovědnosti související s držením, výrobou a distribucí drog. Součástí programu byla také diskuse, během níž měli možnost klást dotazy a aktivně se zapojit do debaty. Přednáška byla přínosným preventivním programem, který žákům pomohl lépe porozumět rizikům spojeným s užíváním návykových látek a významu odpovědného rozhodování v každodenním životě. Děkujeme por. Mgr. Adamu Grmelovi za zajímavou a podnětnou přednášku a za čas, který našim žákům věnoval.

Bowlingový turnaj

Ve dnech 21.– 23. ledna 2026 se žáci školy zúčastnili bowlingového turnaje, který byl organizován v rámci hodin tělesné výchovy. Sportovní aktivita měla za cíl podpořit pohybové aktivity žáků a posílit týmového ducha mezi žáky.

Vzdělávací program zaměřený na protifašistický odboj na Valašsku

Dne 26. ledna 2026 se na naší škole uskutečnila přednáška Valašského odbojového spolku z.s., což je neziskové a apolitické sdružení zaměřené na dokumentaci, výzkum a připomínání československého odboje během druhé světové války, zvláště v regionu Valašska a okolí Prlova (okr. Vsetín) ve Zlínském kraji. Cílem bylo zvýšit povědomí žáků o hrdinství odboje a partyzánských bojích během 2. světové války. Žáky čekala nejen zajímavá přednáška, ale také ukázka zbraní, z nichž některé byly vypůjčeny od muzejního spolku.

ÚNOR

„Život je nejlepší školou života.“
Jára Cimrman

Přehled událostí:

- 2. – 3. 2. Flairový kurz
- Olympiáda v anglické jazyce – školní a okresní kolo
- 17. – 20. 2. Baristický kurz

Flairový kurz
Ve dnech 2.– 3. února 2026 se ve škole konal flairový kurz, během něhož se žáci seznámili s technikami tzv. flair bartendingu, tedy efektního způsobu přípravy nápojů spojeného s barovou show.

Olympiáda v anglické jazyce
Dne 5. 2. 2026 se na naší škole konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 16 vybraných žáků ze tříd MT3A, MT3B, CR1 a CR2. Soutěžící si poměřili své znalosti v oblasti gramatiky, porozumění textu a psaní na zadané téma. Výsledky byly velmi vyrovnané – první a druhé místo získali žáci se shodným počtem 75 bodů z celkových 80, třetí místo obsadila soutěžící se 74 body.
Vítězkou školního kola a postupující do okresního kola se stala Kristýna Anežka D.z třídy CR1. Druhé místo obsadila Karolína G. z MT3B a třetí místo získala Gabriela J. z CR2. Okresní kolo proběhlo na Střední průmyslové škole strojnické ve Vsetíně. Kristýně se sice nepodařilo postoupit do krajského kola, přesto její účast i dosažené výsledky představují velký úspěch a důstojnou reprezentaci školy.

Baristický kurz

Baristický kurz proběhl v termínu 17. až 20. února 2026 a byl realizován ve dvou samostatných termínech. Celkem se vzdělávací aktivity zúčastnilo 22 žáků. Organizace do dvou kurzů umožnila efektivnější práci v menších skupinách, individuální přístup a intenzivnější praktický nácvik. V úvodu se žáci seznámili s historií kávy, oblastmi pěstování kávovníků a základní charakteristikou této suroviny. Byly vysvětleny rozdíly mezi odrůdami Arabica a Robusta, zejména z hlediska chuťového profilu, obsahu kofeinu, náročnosti pěstování a ekonomického významu. Podrobně byl rozebrán technologický proces pražení kávy a jeho vliv na výslednou chuť nápoje. Žáci měli možnost porovnat nepraženou zelenou kávu s kávou po vypražení a lépe tak pochopit proměnu suroviny v jednotlivých fázích. Významná část výuky byla zaměřena na přípravu espressa jako základního kávového nápoje a výchozího bodu pro další kávové speciality. V rámci praktické části pracovali žáci s profesionálním dvoupákovým kávovarem. Učili se správně nastavovat mlecí kameny dle konkrétní kávy a typu kávovaru, kontrolovat hrubost mletí, dávkování, tlak a čas extrakce. Byla vysvětlena důležitost kvality vody a její zásadní vliv na extrakci i senzorické vlastnosti nápoje. Žáci se rovněž seznámili se základními parametry profesionálních kávovarů a principy jejich správného nastavení. Důraz byl kladen na rozpoznání rozdílů mezi správně a nesprávně

připraveným nápojem, a to prostřednictvím vizuálního hodnocení, chuti i celkového dojmu. Opakovanou přípravou kávy si žáci upevňovali technologickou přesnost, manuální zručnost i schopnost sebereflexe. Druhá část kurzu byla zaměřena na práci s mlékem a přípravu mléčných kávových specialit. Nejprve došlo k upevnění teoretických poznatků o struktuře mléčné mikropěny, správné teplotě mléka a vlivu mléka na výsledný chuťový profil nápoje. Následoval intenzivní praktický nácvik šlehání mléka a přípravy nápojů typu cappuccino a latte. Žáci se naučili rozpoznat správně našlehané mléko od technologicky nevhodně připraveného, a to na základě vizuálních, hmatových i chuťových znaků. Byly identifikovány nejčastější chyby při práci s mlékem a

vysvětleny postupy jejich eliminace. Výuka byla vedena s důrazem na individuální přístup a průběžnou zpětnou vazbu. V průběhu celého kurzu byl vytvářen prostor pro dotazy, diskusi a reflexi získaných poznatků. Realizovaná vzdělávací aktivita přispěla k rozvoji odborných kompetencí žáků, jejich praktické jistoty při práci s technologií a ke zvýšení kvality jejich profesní přípravy pro oblast cestovního ruchu a gastronomie. Žáci byli z kurzu nadšeni, a proto chceme opět pokračovat ve spolupráci s Patrikem Mackem z firmy Trobica Fryšták i v následujících letech.

BŘEZEN

„Učitel ti může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš ty sám.“
neznámý autor

Přehled událostí:

- Matematický klokan

- Zahraniční exkurze Dánsko

Matematický klokan

Naše škola se zúčastnila letošní soutěže MK 2026 dne 20. 3. 2026 v obou kategoriích:
- Junior (žáci 1. a 2. ročníku),
- Student (žáci 3.ročníku),

V obou kategoriích bylo 8 úloh za 3 body, 8 úloh za 4 body a 8 úloh za 5 bodů,
pokud žák úlohu neřešil dostal 0 bodů, pokud žák úlohu chybně vyřešil dostal -1 bod.

V kategorii JUNIOR soutěžilo 8 našich žáků (3 z 1. ročníku a 5 z 2. ročníku,
nejlepšího výsledku dosáhli 2 žáci a to Rostislav M. (1. ročník) a Dominik F. (2.ročník),
oba shodně +10 bodů z celkového počtu 96 možných bodů.

V kategorii STUDENT byla účast velmi vysoká, celkově se účastnilo 21 žáků, všichni z 3. ročníku,
nejlepšího výsledku dosáhla žákyně MT3A Monika G. a to 34 bodů.
Ještě další 3 výsledky Amélie L. (32 bodů), Jan F. (28 bodů) a Tereza K. (28 bodů)
představují slušnou úroveň a věřím, že tyto výsledky by byly konkurenceschopné i ve srovnání se žáky gymnázií s nepoměrně větším počtem hodin matematiky.

Celkově lze letošní ročník soutěže hodnotit kladně, jak z pohledu naší účasti v obou kategoriích, tak z pohledu výsledků v kategorii STUDENT.

Zahraniční exkurze Dánsko

Exkurze do Dánska se zúčastnilo celkem 38 osob a 2x pedagogický doprovod. Počet žáků průvodců byl z toho 6. Exkurze byla pro žáky mimořádně přínosným zážitkem, který spojil poznávání kultury, historie i moderního životního stylu této severské země. Celý program byl připraven tak, aby žákům umožnil nahlédnout do různých aspektů dánské společnosti a zároveň podpořil jejich odborný i osobní rozvoj. V pondělí jsme zahájili náš pobyt poznáváním okolí hostelu a postupně jsme se seznámili s atmosférou Kodaně. Velkým zážitkem byla návštěva bohémské čtvrti Christiania, která žáky zaujala svou jedinečností, alternativním způsobem života i specifickou kulturou. Tento kontrast k běžnému městskému prostředí vedl k mnoha zajímavým diskuzím a zamyšlením. Úterní program byl věnován historii a vědě. Návštěva královského komplexu Amalienborg umožnila žákům nahlédnout do života dánské monarchie a lépe pochopit význam tradic v moderní společnosti. Následně jsme zavítali do Muzea medicíny, kde si žáci rozšířili své znalosti o vývoji zdravotnictví a jeho vlivu na kvalitu života obyvatel. Středa patřila umění a historii. Galerie moderního umění Louisiana nabídla nejen zajímavé expozice, ale i inspirativní propojení umění s přírodou. Další zastávkou byla katedrála v Roskilde, významná historická památka a místo posledního odpočinku dánských králů. Den jsme zakončili návštěvou Muzea vikingských lodí, kde žáci obdivovali technickou vyspělost vikingské kultury a její význam pro evropské dějiny. Ve čtvrtek jsme pokračovali v objevování Kodaně. Zámek Rosenborg nás uchvátil svou architekturou i bohatými sbírkami korunovačních klenotů. Nechyběla ani návštěva ikonické sochy Malé mořské víly, která patří k nejznámějším symbolům města a byla pro žáky jedním z vrcholů celé exkurze. Páteční program nás zavedl do města Odense, rodiště slavného pohádkáře H. Ch. Andersena. Návštěva moderně pojatého muzea pohádek byla kouzelným zakončením celého týdne a připomněla žákům význam příběhů, fantazie a kulturního dědictví. Velmi příjemným aspektem celé exkurze bylo ubytování v centru Kodaně v hostelu Danhostel, který nabízel komfortní zázemí a bohatý výběr snídaní, což přispělo k celkové spokojenosti všech účastníků. Žáci měli také dostatek volného času, který využili k individuálnímu

poznávání města. Celkově lze exkurzi hodnotit velmi pozitivně. Žáci získali nejen nové odborné poznatky, ale také cenné zkušenosti, které jim pomohou v jejich budoucím profesním uplatnění v oblasti cestovního ruchu. Zároveň si odnesli mnoho nezapomenutelných zážitků a posílili své jazykové i sociální dovednosti. Exkurze do Dánska tak splnila svůj účel a stala se významnou součástí jejich studia. Co se týká referátů, tak všichni žáci byli hodnoceni stupněm výborný nebo chvalitebný. Exkurze vhodně doplňovala předměty SCR, PAA, ZCR, DEK, a DEJ. Program včetně všech referátů byl splněn na 100 %.

DUBEN

„Pamatuj si, že dokud budeme generálům platit víc než učitelům, nebude na světě mír.“
Jan Masaryk

Přehled událostí:

- Návštěva Městského úřadu
- Workshop Jurkovič
- Animátorský kurz

Návštěva Městského úřadu

Dne 7. dubna 2026 se žáci třetích ročníků tříd MT 3A a MT 3B zúčastnili odborné exkurze na Městský úřad Rožnov pod Radhoštěm. Hlavním cílem této akce bylo seznámit žáky s reálným fungováním místní samosprávy a státní správy v praxi. Žáci měli jedinečnou možnost nahlédnout do každodenní agendy úřadu a pochopit, jak pracuje městský úřad jako celek. Během programu byl kladen velký důraz na právní rámec fungování města, který se opírá o zákon o obcích. V rámci této legislativy byl žákům detailně vysvětlen status obce s rozšířenou působností (ORP), který Rožnov pod Radhoštěm vykonává pro spádové oblasti. Velká pozornost byla věnována také tématu komunální politiky, konkrétně volbám do zastupitelstva obce. Žáci se dozvěděli, jakým způsobem občané rozhodují o složení samosprávných orgánů. Bylo jim upřesněno, že zastupitelstvo města Rožnov pod Radhoštěm má celkem 21 členů. Z řad těchto zastupitelů je pak volena sedmičlenná rada města, která funguje jako výkonný orgán. Kromě moderní politické struktury se program dotkl také bohaté historie a identity regionu. Žáci byli seznámeni s historickými znaky města, které nesou hlubokou symboliku. Klíčovým prvkem městského znaku je černý lev stojící na hradbách, které odkazují na historický hrad Hradisko. Tento lev je specifický tím, že má vyplazený jazyk, na hlavě nese korunu a jeho drápy jsou výrazně zvýrazněny. Spojení historie s moderním fungováním úřadu přineslo žákům komplexní pohled na management veřejné správy. Exkurze tak skvěle propojila teoretické znalosti z občanské nauky s reálným životem v jejich regionu.

Workshop Dušan Samuel Jurkovič – inspirace

15. 4. – 17. 4. 2026 proběhlo na Slovensku, ve městě Myjava, setkání osmi středních škol z Moravy a západního Slovenska. Cílem bylo blíže poznat tvorbu architekta Dušana Jurkoviče – jeho přístup k moderní architektuře 20. století, propojení průmyslových i drobnějších staveb a využívání lidových prvků. Typické pro jeho práci bylo také důsledné používání přírodních materiálů. V rámci workshopu jsme se zúčastnili řady zajímavých přednášek o jeho dílech – například o vojenských hřbitovech padlých z 1. světové války na území dnešního Polska a Slovenska. Jeho tvorba je opravdu

rozsáhlá a zanechala stopu téměř ve všech koutech Čech, Moravy i Slovenska. Vybraní žáci 3. ročníku oboru Management a turismus vytvářeli vlastní návrhy na produkt cestovního ruchu. Vytvořili v rámci aktivit poznávací a naučné trasy za tvorbou D. Jurkoviče, které propojují český, slovenský a polský cestovní ruch. Zakomponovali také navržené prvky dalších zúčastněných škol.

Smyslem těchto aktivit je nejen lépe poznat jeho dílo, ale také ho přiblížit mladé generaci a inspirovat ji k vlastní tvorbě. Výsledkem projektu budou detailně zpracované trasy zájezdu, kompletní výklady, jednoduchá aplikace a návrh cedulí, kde by byly umístěny QR kódy, pro načtení výkladu.

Animátorský kurz

Ve dnech 29. a 30. dubna 2026 proběhl animátorský kurz, kterého se zúčastnilo 17 žáků. V rámci školení naši žáci absolvovali tyto činnosti: úvod do teorie animace volného času, animační tance, sportovní aktivity, animace pro děti a mládež, chování a vystupování animátora a bodypainting. Animátorský kurz pro nás zajistila slovenská firma Stageman, která je největší animátorskou skupinou ve střední Evropě. Celý první i druhý školící den se nesl v dobré náladě a žáci byli nadšeni. Kurz také vhodně zapadal do předmětu PAA.

KVĚTEN

„Čas je dobrý učitel. Škoda jen, že ho nikdo z jeho žáků nepřežije.“
Curt Goetz

Přehled událostí:

- Návštěva knihovny Rožnov p. R.
- Exkurze Marlenka
- Anglické divadlo
- Mezinárodní den muzeí
- Kurz první pomoci

- Kino ve Frenštátě pod Radhoštěm
- Exkurze Teplice nad Bečvou
- Den pro školu
- Sportovní den
- Exkurze rožnovský pivovar

Beseda o současné literatuře
V úterý 5. května 2026 se žáci třetích ročníků zúčastnili programu v rožnovské knihovně s názvem Život mezi řádky. Tématem přednášky a následujících aktivit byla současná světová literatura o šikaně, rasismu, sociálních sítích a psychickém zdraví. V úvodní části byli představeni autoři a jejich tvorba, následovaly jednotlivé úkoly ve formě detektivního pátraní, na kterých žáci pracovali ve skupinách. Informace o autorech a samostatná práce s textem určitě žákům pomůže ke zvýšení čtenářské gramotnosti i u maturitní zkoušky z literatury.

Exkurze Marlenka
Exkurze do výrobny Marlenky se zúčastnila třída CR1 dne 7. 5. 2026. Exkurze probíhala v prostorách sídla společnosti. Žáci se dozvěděli mnoho nejen o výrobě, sortimentu, ale také o hygieně a pravidlech daného podniku, jež musí být striktně dodržována ve výrobně. Co se týká historie, bylo zde podrobně popsáno, jak se z maličké domácí výrobny dá postupně dojít až k velké, světově uznávané firmě. Přínos exkurze: GAS: Hygiena provozu, výroba, zpracování surovin. Pravidla pro pohyb a působení zaměstnanců. FIF: Postupný vývoj firmy a možnosti růstu v jednotlivých fázích vývoje. TOP: Jednoduchá obsluha

Hey People!
Dne 13. května 2026 se žáci tříd CR2, MT3A a MT3B zúčastnili anglického divadelního představení Hey People! v Janíkově stodole. Představení, které bylo inspirováno známým dílem Karla Čapka Válka s mloky, nabídlo žákům nejen možnost procvičit si porozumění anglickému jazyku, ale také zamyšlení nad aktuálními společenskými tématy. Sci-fi příběh o mlocích, kteří získají stejný intelekt jako lidé, byl zpracován originálním a humorným způsobem. Současně však upozorňoval na důležitá témata, jako jsou odpovědnost jednotlivce, vliv lidských rozhodnutí na vývoj společnosti či nebezpečí pasivity a nezájmu o dění kolem nás. Divadelní představení bylo pro žáky zajímavým kulturním i vzdělávacím zážitkem, který propojil literaturu, anglický jazyk a aktuální společenské otázky.

Mezinárodního dne muzeí
Žáci prvého, druhého a třetích ročníků se zúčastnili Mezinárodního dne muzeí, který se slaví každoročně 18. května.

Vzhledem k naší lokalitě padla volba navštívit Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, které v rámci tohoto dne nabídlo volný vstup do svých areálů. Žáci prošli všechny části – Dřevěné městečko, Valašskou dědinu, Mlýnskou dolinu. Ke každé jednotlivé stavbě měli připraveny referáty, které se zapálením přednesli před svými spolužáky. Celá akce byla přivítána s velikým nadšením.

Kurz první pomoci
V úterý 19. května 2026 se žáci prvního, druhého a třetích ročníků zúčastnili kurzu první pomoci pod taktovkou záchranářky paní Kamily Cermanové. Dozvěděli se o zásadách poskytování první pomoci, o aplikaci Záchranka, která usnadňuje zdravotníkům lokalizaci zraněné osoby. Poté si vyzkoušeli masáž srdce na figurínách a práci s obvazem a jinými pomůckami, které jsou potřeba při přímé záchraně člověka. Zkušenosti z dané problematiky by žáci mohli zúročit při tělocviku a

zároveň si prakticky prohloubili i znalosti o lidském těle, které probírali v rámci učiva Základů přírodních věd.

Filmového představení – Jan Palach
Dne 20. 5. 2026 se žáci prvého, druhého a třetích ročníků se zúčastnili filmového představení – Jan Palach v kině ve Frenštátě pod Radhoštěm. Film pozoruje posledních několik měsíců života Jana Palacha. Pozoruje jej na základě dostupných faktických pramenů a zároveň přemýšlí, co tomu mladému muži táhlo hlavou. Jan Palach nikomu z blízkých o svém rozhodnutí dopředu neřekl. Ani nenaznačil, že by byl něčeho takového schopen. Představení bylo vhodným doplněním výuky hned několika předmětů. Na žácích bylo vidět zaujetí, přemýšlení a po skončení představení také jejich vzájemná debata o této významné historické události.

Exkurze Teplice nad Bečvou
Dne 21. 5. 2026 žáci prvého, druhého a třetích ročníků se zúčastnili exkurze do Teplic nad Bečvou, lázeňského města nabízející ideální kombinaci lázeňské péče a přírodních unikátů, jako je Hranická propast nebo Zbrašovské aragonitové jeskyně. Žáci si prošli naučnou stezku, na které se obohatili o spoustu nových vědomostí, shlédli do propasti a prošli se po lázeňské kolonádě. U všech účastníků bylo vidět nadšení z vydařené akce.

Den pro školu
Akce Den pro školu pod záštitou MŠMT proběhl na naší škole pro žáky třetího ročníku dne 22. 5. 2026. Lektorka paní Ivana Vítková – podnikatelka, mentorka a trenérka osobního rozvoje, měla připravenu prezentaci na předem vybraná témata žáků:

Co uvádět a co neuvádět do CV.
S čím začít obchodovat v dnešní době.
Zásady pro úspěšné vedení týmů.
Jaká jsou rizika začínajícího podnikatele.
Na čem stavět osobní rozvoj.
AI v podnikání.

Program zahrnoval celou řadu příkladů z praxe, které žáky velmi zaujaly a ke kterým se rozvinula široká diskuse. Na obou stranách byla patrná spokojenost a s paní Vítkovou jsme se předběžně dohodli na další spolupráci v příštím školním roce.

Exkurze v Rožnovském pivovaru
V pátek 22. 5. 2026 se žáci prvního a druhého ročníku se v rámci výuky Techniky obsluhy a prodeje a Gastronomie zúčastnili tematické exkurze v Rožnovském pivovaru. Dozvěděli se zajímavé informace o založení a historii pivovaru, o propojení rodů Fassmanů a Málků a samozřejmě o surovinách, uskladnění a výrobě piva. Poté následovala prohlídka sklepních prostor, kde jsou uskladněny různé druhy piva, které se v Rožnovském pivovaru přímo vyrábějí.

Sportovní den
V pondělí 25. 5. 2026 se uskutečnil Sportovní den. Probíhal na atletickém hřišti Dany Zátopkové, v městském parku a Gibonparku, žáci soutěžili ve sportovních a vědomostních disciplínách. Soutěže probíhaly za pěkného počasí a žákům se Sportovní den líbil.

1. místo obsadilo družstvo CR1/4 s časem **102 minut 26 sekund**
   (Markéta K., Libuše K., Sabina M., Alexandra P., Sofie J., Natálie K.)
2. místo obsadilo družstvo CR1/2 s časem **115 minut 51 sekund**
   (Karolína P., Natálie S., Viktorie P., Rozálie S., Rostislav M.)
3. místo obsadilo družstvo CR1/3 s časem **116 minut 15 sekund**
   (Zdeněk V., Dorota S., Gita K., Adéla V., Magda K.)

ČERVEN

„Kniha je základem poznání, učitelem věků, vládcem království ducha.“
Seneca

Přehled událostí:

- Exkurze na chatu Mír
- Tematická exkurze Kroměříž

- Exkurze na Horní Bečvu
- Turnaj ve stolním tenise
- Workshop Dušan Samuel Jurkovič – inspirace
- Předání vysvědčení a ukončení školního roku

Exkurze na Chatu Mír

V úterý 23. června 2026 se třída MT 3. B s třídní učitelkou Mgr. K. Kmošťákovou vydali na společnou exkurzi, jehož cílem byla oblíbená Chata Mír. Výlet shrnula třídní takto: *„Naše cesta začala ráno přímo v Rožnově pod Radhoštěm, odkud jsme plní energie a očekávání vyrazili směrem do kopců. Počasí nám od samého začátku přálo, sluníčko svítilo a lesní vzduch byl příjemně svěží. Pro děti to byla skvělá příležitost, jak nechat školní lavice na chvíli za sebou a vyrazit za dobrodružstvím.*

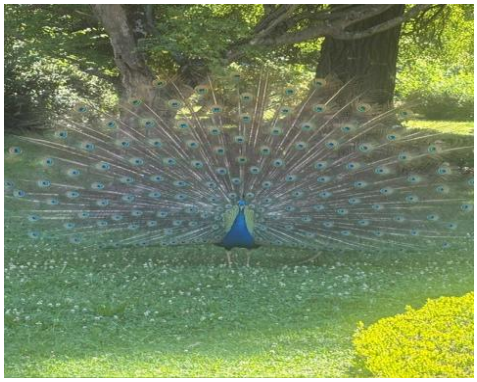
Cesta k chatě sice vedla do kopce, ale všichni žáci ji zvládli s úsměvem a velkým odhodláním. Během stoupání jsme obdivovali krásy okolní beskydské přírody, která v tomto letním období doslova kvetla. Každý krok nás posouval blíž k cíli a lesní pěšiny nám nabízely příjemný stín před slunečními paprsky.

Když jsme konečně dorazili k Chatě Mír, čekala nás tam zasloužená odměna v podobě odpočinku a občerstvení. Žáci si okamžitě našli svá místa, objednali si něco dobrého k jídlu a pití a začali sdílet své dojmy z cesty. Společně strávené chvíle mimo školní prostředí ukázaly, jak skvělý kolektiv naši žáci tvoří. Tento pobyt na čerstvém vzduchu byl balzámem na duši pro žáky i pro mě pedagoga. Pedagogický dozor mohl s radostí sledovat, jak si děti pomáhají a dokážou držet při sobě.

Po příjemně stráveném odpoledni nastal čas na zpáteční cestu, kterou jsme se rozhodli absolvovat opět pěšky. Cesta dolů do Rožnova pod Radhoštěm nám utíkala o poznání rychleji, i když se na některých už začínala projevovat mírná únava. Žáci si však po cestě stále měli o čem povídat a unavené nohy jim radost z úspěšného dne nezkazily. Do města jsme se vrátili v odpoledních hodinách, sice trochu unavení, ale plní krásných a nezapomenutelných zážitků. Výlet do přírody splnil svůj účel na jedničku a ukázal nám, jak důležité je trávit čas společně. Všichni jsme se shodli na tom, že na tento den strávený v Beskydech budeme ještě dlouho rádi vzpomínat. Těšíme se, až příště opět obujeme turistické boty a vyrazíme objevovat další krásná místa v našem okolí.“

Tematická exkurze Kroměříž

V rámci tematické exkurze navštívili žáci CR2 dne 24. 6. 2026 historické centrum Kroměříže. Prošli si náměstí a prohlédli si kostel svatého Jana Křtitele. Poté se vydali kolem zámku do Podzámecké zahrady. V zahradě obdivovali krásnou přírodu, rozlehlé trávníky, jezírka i vzácné stromy. Nejvíce je zaujala zvířata, která zde žijí – například pávi, černé labutě a další vodní ptáci. Exkurze byla nejen příjemným zpestřením výuky, ale také cennou přípravou k maturitní zkoušce. Arcibiskupský zámek a Podzámecká zahrada jsou součástí památek zapsaných na seznamu světového dědictví UNESCO a jsou i součástí maturitních okruhů. Díky návštěvě si tak žáci mohli význam těchto památek lépe představit a poznat je přímo na vlastní oči.



Exkurze na Horní Bečvu

Dne 24. 6. 2026 se třída CR 1 seznámila s vodním dílem Horní Bečva, s historií a se zajímavostmi. Žáci si prošli naučnou stezku podél přehrady. Získali informace k CHKO Beskydy. Dozvěděli se spoustu zajímavostí k Valašsku, stejně jako k obci Horní Bečva – historie, přírodní památky. Po osvěžení v přehradě si ještě prošli stezku u lomu i s pěknými vyhlídkami do okolí. Exkurze se žákům líbila a ti, kteří tam byli poprvé, se vyjádřili, že o prázdninách se tam opět na několik dní vrátí.

Turnaj ve stolním tenise

Na závěr školního roku dne 25. 6. 2026 proběhl tradiční turnaj ve stolním tenise. Sportovní nadšenci z naší školy předvedli napínavé souboje ve znamení rychlých výměn a skvělé atmosféry. K vidění byly zápasy vysoké úrovně, které často rozhodovaly, až nejmenší detaily v koncovkách často rozhodujících třetích setů. Diváci v tělocvičně vytvořili bouřlivou kulisu a hráči bojovali o každý pověstný míček.

Konečné pořadí:

1. Viktorie B.
2. Gabriela J.
3. Denisa M.

Workshop Dušan Samuel Jurkovič – inspirace

25. 6. 2026 proběhlo v Luhačovicích, opětovné setkání osmi středních škol z Moravy a západního Slovenska. Proběhla prezentace návrhů všech škol. Cílem bylo představit dokončené návrhy vlastních produktů. Vybraní žáci 3. ročníku oboru Management a turismus vytvářeli vlastní návrhy na produkt cestovního ruchu. Vytvořili poznávací a naučné trasy za tvorbou D. Jurkoviče, které propojují český, slovenský a polský cestovní ruch. Vytvořili detailně zpracované trasy zájezdu, kompletní výklady, které jsou načítány pomocí QR kódů. Projekt byl vybrán jako velmi inspirující a bude dále rozvinut a využit pro rozvoj CR na Myjavě a Slovensku. Po obědě proběhla prohlídka Luhačovické kolonády a Slunečních lázní s výkladem.

V pátek 26. 6. 2026 rozdali třídní učitelé žákům ve svých třídách vysvědčení.

Přejeme žákům i učitelům příjemně prožité volné letní dny. Naberme síly do dalšího školního roku!

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

11. 9. 2015 byla ČŠI provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2015.
Kontrolní zjištění:
Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. Kontrola zajištění maturitní zkoušky ředitelem školy.
   Ředitelka školy zajistila podmínky pro řádný průběh MZ ve škole a jmenovala členy zkušební maturitní komise. Členové zkušební maturitní komise pro třídu MT 4 (obor vzdělání 65-42M/02 Cestovní ruch) byli jmenováni dne 30. 6. 2015.
   V kontrolovaném bodu nebylo zjištěno porušení ustanovení § 80 odst. 5 písm. a) a c) školského zákona.
2. Kontrola zajištění zkoušky profilové části MZ konané před zkušební maturitní komisí.
   Profilová část ústní MZ z předmětu ekonomika a podnikání i služby cestovního ruchu se konala před zkušební maturitní komisí. Zkušební maturitní komise byla jmenována pro třídu MT 4 (obor vzdělání 65-42-M/02 Cestovní ruch). Předsedu zkušební komise jmenoval krajský úřad Zlínského kraje. Ředitelka školy jmenovala místopředsedu a další členy zkušební maturitní komise pro podzimní zkušební období v průběhu stanoveného období. Zkušební komise rozhodovala o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební komise hlasováním. Výsledky ústní zkoušky žáka z předmětu ekonomika a podnikání i služby cestovního ruchu byly zapsány do Protokolu o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka. Předsedkyně zkušební maturitní komise zabezpečila řádný průběh zkoušky a klasifikace žáků ve škole dne 11. 9. 2015.
   V kontrolovaném bodu nebylo zjištěno porušení ustanovení § 80 odst. 1 věty první, druhé a poslední školského zákona.

Ve dnech 2. – 4. 5. 2018 byla ČŠI provedena kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.
Kontrolní zjištění:
Kontrola byla vykonána ve střední škole a zaměřovala se na tyto oblasti:
1. **Kontrola plnění povinností ředitelky školy k zajištění společné části maturitní zkoušky podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších právních předpisů, v jarním zkušebním období roku 2018/ k datu kontroly.**
Podmínky pro průběh maturitní zkoušky ve škole byly řádně zajištěny, pro jejich zabezpečení ředitelka školy vydala dokumenty obsahující datum konání zkoušek, názvy zkušebních předmětů s formami realizace zkoušek, rozpisy učeben pro jednotlivé dílčí zkoušky se jmény zadavatelů. Pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2018 ředitelka školy jmenovala celkem 5 zadavatelů zkoušky a členy zkušební maturitní komise vyjma předsedy.
2. **Kontrola termínu jmenování zadavatelů podle ustanovení § 44 odst. 2 věty třetí vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů v jarním zkušebním období roku 2018.**
Zadavatele pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2018 jmenovala ředitelka školy dne 28. 2. 2018 v dokumentu „Jmenování zadavatelů pro společnou část maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018.
3. Kontrola jmenování zkušební komise podle ustanovení § 80a odst. 1 věty druhé a třetí školského zákona, ve znění pozdějších právních předpisů, v jarním zkušebním období roku 2018 k datu kontroly.
V dokumentu „Jmenování zkušební maturitní komise ve školním roce 2017/2018“ ze dne 28. 2. 2018 byla jmenována ředitelkou školy zkušební maturitní komise pro třídu CR 4 a MT 4 oboru vzdělání 65-42-M/02 Cestovní ruch. V případě zkoušky z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a německého jazyka konané ústní formou byli členy zkušební maturitní komise také hodnotitelé těchto dílčích zkoušek.
4. Kontrola plnění povinností zadavatele při konání zkoušek společné části maturitní zkoušky podle ustanovení§ 80a odst. 4 věty první a druhé školského zákona, ve znění pozdějších právních předpisů, v jarním zkušebním období roku 2018 k datu kontroly.
Dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konali žáci oboru vzdělání 65-42-M/02 Cestovní ruch. Dne 2. 5. 2018 zkoušku z anglického jazyka formou písemné práce konalo ve dvou učebnách celkem 31 žáků. Dne 3. 5. 2018 zkoušku z českého jazyka a literatury probíhající formou didaktického testu konalo ve dvou učebnách celkem 33 žáků a zkoušku z německého jazyka formou písemné práce konalo v učebně 8 žáků. Dne 4. 5. 2018 zkoušku z německého jazyka formou didaktického testu konalo v učebně 8/ žáků a zkoušku z anglického jazyka formou didaktického testu konalo ve dvou učebnách celkem 30 žáků. Zadavatelé při zadávání zkoušky postupovali v souladu se stanovenými pokyny, dle kterých byli žáci usazeni do lavic, poučeni o povolených pomůckách, seznámeni se způsobem kontroly a rozdání záznamových archů. Po rozdání testových sešitů byla provedena instruktáž o průběhu a ukončení zkoušky. Během zkoušky zadavatelé kontrolovali, zda žáci pracovali samostatně a neopisovali. Po ukončení zkoušky byla žákům dána příležitost vyjádřit se k průběhu zkoušky.

V žádném z bodů nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Ve dnech 14. - 20. 3. 2019 byla ve škole provedena kontrola Českou školní inspekcí - *Zlínským inspektorátem České školní inspekce*

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období posledních tří školních let:
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladů s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Závěry:

Vývoj školy / školského zařízení:

- zkvalitnění materiálních podmínek pro odborné a praktické vzdělávání
- změna ve funkci ředitelky školy, která se projevila efektivnější vzájemnou komunikací ve škole

Silné stránky

- dlouhodobá realizace zahraničních stáží podporující získávání a rozvoj jazykových znalostí a dovedností žáků s účelným propojením teoretické a praktické výuky směřující k úspěšnému uplatnění absolventů školy na trhu práce

Slabé stránky a / nebo příležitosti ke zlepšení

- v oblasti teoretické výuky se zaměřit na závěrečné zhodnocení vyučovacích hodin a vytvářet žákům vhodný časový prostor pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení ve vztahu ke stanoveným vzdělávacím cílům
- zaměřit se na podporu efektivního rozvoje dovedností pedagogů pro uplatnění moderních didaktických a metodických postupů a forem výuky, které povedou k aktivizaci žáků

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zvýšit pestrost využívaných metod a forem výuky v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Dále bylo kontrolováno:

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu, povinnosti seznámit s ním zaměstnance školy a informovat o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce žáků podle §30 odst. 1,2, a 3 školského zákona a povinnosti jeho projednání s pedagogickou radou podle § 164 odst. 2 věty první školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

   Závěr:

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, ve znění pozdějších předpisů a jeho projednání s pedagogickou radou podle § 164 odst. 2 věty první školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

   Závěr:

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Ve dnech 10. - 12. 12. 2025 byla ve škole provedena kontrola Českou školní inspekcí - *Zlínským inspektorátem České školní inspekce*

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry:

Vývoj školy:

- Obor vzdělání Cestovní ruch byl rozšířen o zaměření na zážitkový turismus, turismus a hotelnictví a také o moderní informační technologie.
- V půdních prostorách školy byly vybudovány apartmány, které slouží nejen k ubytování, ale zároveň i jako praktické zázemí pro výuku.

Silné stránky

- Škola se aktivně zapojuje do národních a mezinárodních projektů a výměnných programů, jejichž výsledky efektivně využívá ke zkvalitňování odborného i jazykového vzdělávání. (1.5)

Slabé stránky a (oblasti ke zlepšení)

- Nedostatečně efektivní systém pro vyhodnocování stavu v důležitých oblastech pedagogických procesů vzhledem k metodám, formám a didaktickým zásadám (2.1)
- Zaměřit se na závěrečné vyhodnocování hodin, vést žáky ke kritickému myšlení. (4.1)
- Výuka postrádala zařazení aktivit s využitím různých informačních zdrojů a aplikaci získaných poznatků v praxi, nejsou vždy využívány pestré formy a metody práce podporující aktivitu a spolupráci žáků (4.2)
- Ve výuce byla pouze ojediněle zařazena diferenciace úloh. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zkvalitnit hospitační činnost a zaměřit se na vyhodnocování stanovených cílů vzhledem k obsahu učiva se zpětnou vazbou k činnostem žáků a jejich dalšímu potenciálnímu rozvoji.
- Zařadit úlohy s různou náročností a zaměřit se na pestrost metod a forem práce.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje škola (s ohledem na zjištění týkající se oboru) výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Dále bylo kontrolováno:

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu, povinnosti seznámit s ním zaměstnance a žáky školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona a povinnosti jeho projednání s pedagogickou radou podle § 164 odst. 2 věty první školského zákona

   Závěr:

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

k) základní údaje o hospodaření školy

Přehled příjmů a výdajů školy za školní rok 2025/2026 v členění na:

				9-12/2025	1-8/2026	Celkem za školní rok
a) příjmy v Kč						
	1.	**celkové příjmy**		**5,483,319**	**10,659,398**	**16,142,717**
	2.	poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákonných zástupců		1,423,566	2,054,224	3,477,790
		z toho	školné	1,423,566	2,054,224	3,477,790
			úlevy nejlepším a nejaktivnějším studentům			
	3.	příjmy z hospodářské činnosti (ubytování, kurzy)		291,655	958,261	1,249,916
	4.	ostatní příjmy		3,768,098	7,646,913	11,415,011
		z toho	dotace UZ 33155	3,487,961	7,042,695	10,530,656
			ostatní dotace			
			nájemné	203,349	406,392	609,741
			jiné příjmy (refundace nákladů, náhrady škody a ostatní výnosy)	76,788	197,826	274,614
b) výdaje v Kč						
	1.	**investiční výdaje celkem**				
	2.	**neinvestiční výdaje celkem**		**5,429,873**	**8,141,165**	**13,571,038**
		z toho	náklady na mzdy pracovníků školy	2,424,978	5,018,012	7,442,990
			ostatní osobní náklady	170,310	239,815	410,125
			zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	810,866	1,660,123	2,470,989
			výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	4,398	2,672	7,070
			stipendia			
			ostatní provozní náklady	2,019,321	1,220,543	3,239,864
			z toho spotřeba materiálu	83,843	66,559	150,402
			drobný hmotný majetek	33,837		33,837
			nájemné	100,000	200,000	300,000
			služby			
			opravy a udržování	296,301	48,148	344,449
			spotřeba energie	425,908	360,421	786,329
			změna stavu rezerv a oprav. položek			
			odpisy dlouhodobého majetku	97,084		97,084
			daň z příjmů splatná	524,370		524,370
			jiné náklady	457,978	545,415	1,003,393

Rozdíl příjmů a výdajů	**řádek a) - řádek b) 1.**	**53,446**	**2,518,233**	**2,571,679**
Účetní hosp. výsledek	řádek a) - řádek b) 2.	53,446	2,518,233	2,571,679

Účetní hospodářský výsledek ve výši 2 571 679,- Kč představuje zisk, který byl převeden na fond výchovy a vzdělání školy. Z tohoto fondu jsou financovány opravy budovy školy a dofinancovány provozní výdaje školy, pokud se škola dostane do ztráty.

Doložení vynaložení zisku na výdaje na výchovu a vzdělávání, běžný provoz - §6 odstavec 5 zákona č. 306/1999 Sb.v platném znění:

Za účetní období - rok 2025 společnost Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. vykázala zisk ve výši 1 943 775,89 Kč. Zisk byl převeden na fond výchovy a vzdělání, kam byly převedeny zisky z předcházejících období.
Dne 11.6.2026 byla na OŠMS, KÚ Zlín dodána zpráva nezávislého auditora v návaznosti na § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů Střední školy cestovního ruchu a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., v Rožnově pod Radhoštěm.
Audit provedl za ověřované období 1.1.2025 – 31.12.2025 Insights One s. r. o., oprávnění KAČR č. 639 – statutární auditor Ing. Pavel Suldovský, Komenského 1122, 563 01 Lanškroun, statutární auditor, osvědčení KAČR č. 2564.

Výrok auditora:
Podle našeho názoru výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2025 byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů.
Ve sledovaném účetní období roku 2025 dosáhla společnost zisku ve výši 1.943.775,89 Kč. Rozdělení výsledku hospodaření za období od 1.1.2024 do 31.12.2024 a použití zisku za rok končící 31.12.2025 ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.
Ve smyslu příslušného metodického doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k provedení § 6 ods. 5 zákona č. 306/1999 Sb., lze výrok auditora charakterizovat jako výrok **bez výhrad.**

Vyúčtování poskytnuté dotace škole ve školním roce 2025/2026
Vyúčtování dotace za školní rok 2025/2026, jak to předepisuje „Postup vyúčtování dotace a osnova rozboru hospodaření s dotací podle §3 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb. , o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů č.j. MSMT – 6208/2017“, je přiloženo formou tabulky v Příloze č. 1.
Komentář k vyúčtování poskytnuté dotace:
Jak z uvedené tabulky vyplývá, poskytnutá dotace je používána na hrazení neinvestičních výdajů školy - mzdových nákladů, zákonných odvodů a hrazení provozních nákladů, které jsou nezbytné pro zabezpečení chodu školy. Nejvyšší náklady z přidělené dotace tvoří mzdové náklady, odvody na zákonné pojistné a dále pak to jsou náklady na nákup vody, paliv a energie a na nájemné. Tyto náklady se snažíme kompenzovat pronajímáním volných prostor v budově školy, pořádáním kurzů a vlastní podnikatelskou činností v pronajatém penzionu, který nám ale stále slouží především pro výuku odborných předmětů zaměřených na hotelnictví a gastronomii.
Investiční výdaje v uplynulém školním roce žádné nebyly.

Rozdíl mezi poskytnutými dotacemi a čerpanými neinvestičními výdaji na provoz školy za sledované období šk. roku 2025/2026 činí - 1 180 857,- Kč, jak vyplývá z účetnictví školy za školní rok 2025/2026. Uvedený rozdíl je hrazen ze školného, protože poskytnuté dotace nestačí na krytí neinvestičních výdajů na provoz školy.

Vyúčtování dotace společně se zprávou o činnosti školy bude zasláno na OŠMS KÚ Zlín v termínu do 15. 10. 2026.

Rozbor hospodaření s poskytnutou datací za školní rok 2025/2026.
Rozbor hospodaření s poskytnutou dotací je sestaven podle „Postupu vyúčtování dotace a osnovy rozboru hospodaření s dotací podle §3 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb. , o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, č.j. MSMT – 6208/2017“ a jsou uvedeny v Příloze č. 2.
Komentář :
Z tabulky - příloha č. 2 vyplývá, že výše procentního podílu z normativu školy, která byla přiznána ve smlouvě činí 90. Celková výše přijaté dotace činila 10 530 656,- Kč a byla čerpána na 100%.

Použití prostředků na SIPVZ a DVPP
Ve školním roce 2025/2026 nebyla Střední škole cestovního ruchu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. přidělena účelová dotace SIPVZ. Škola nezískala účelově vázané prostředky na DVPP.

Ve školním roce 2025/2026 na DVPP škola poskytla prostředky takto:
2.149,- Kč na zajištění odborné literatury pro vyučující:

Období	Přidělené prostředky v Kč	Čerpání v Kč
šk. rok 2025/2026	**0,-**	**2.149,-**

Dále vedení školy zajistilo školení pedagogických pracovníků, jak je uvedeno v bodě *g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odstavec* Školení pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 v této výroční zprávě.

V roce 2025/2026 se škola nezapojila do projektů - regionální DVPP.

Příloha č. 3

Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.
75661 Rožnov pod Radhoštěm, U Kantorka 406

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025-2026

OSNOVA:

1. Analýza současné situace
a. Interní zdroje školy
b. Současná situace v jednotlivých třídách
c. Externí zdroje pro realizaci MPP školy

2. Definice cílů MPP
a. Obecné cíle
b. Specifické cíle

3. Zajištění věcného zázemí pro realizaci MPP školy

4. Plán hlavních aktivit

a. Žáci
b. Pedagogičtí pracovníci školy
c. Zákonní zástupci

5. Zpětná vazba

1. Analýza současné situace

Zmapování situace ve škole probíhá hned na úvodní pedagogické poradě. Provádí jej celý pedagogický sbor pod vedením ředitelky školy v koordinaci školního metodika prevence.

a. Interní zdroje školy pro realizaci MPP

- **Personální zdroje**

Zaměstnanci budou seznámeni s novým MPP a jednotlivými body programu. Systému prevence se účastní ředitelka školy a pedagogičtí pracovníci. Třídní učitelé pravidelně analyzují aktuální situaci ve třídách. Speciální pozornost je věnována nově příchozímu 1. ročníku.

- **Předměty a hodiny, ve kterých je možno začlenit preventivní témata do výuky**

Etické, sociální a jiné preventivní témata do tematických plánů zařazují jednotliví vyučující. Relaxační, sociální a zdravotní tématika je zařazena v hodinách Základy společenských věd. Pro volný projev žáků, problematiku prevence a sociálně psychologických her je prostor v rámci třídnických hodin. Základní informace o sociálně-právní ochraně dětí a mládeže jsou žákům školy poskytnuty v hodinách Právo v podnikání. Doplňkovým programem jsou tematické přednášky a besedy spolupracujících odborníků, divadelní a filmová představení.

b. Současná situace v jednotlivých třídách

Výchovné problémy budou evidovány ve složce preventisty**.** Mohlo by se jednat zejména o lhaní, drobnou šikanu, kyberšikanu, krádeže, kouření a požívání alkoholu, neomluvenou absenci a vážnější zdravotní problémy. Ve složce bude evidováno, o jak závažný prohřešek se jednalo, jaké bylo použito výchovné opatření a také forma psychologického poradenství.

Všichni zaměstnanci školy byli v měsíci srpnu informováni a obeznámeni se sociálně-právní ochranou dětí a mládeže. Třídním učitelům byly potřebné informace poskytnuty v **písemné podobě a kontakty na krizová centra** jsou viditelně umístěny ve školní sborovně a pro žáky na nástěnce ve školní hale.

Pedagogičtí pracovníci se v jednotlivých třídách obeznámí se žáky, kteří potřebují **zvýšenou sociální péči,** charakterizují případné rizikové žáky a také "rizikové dysfunkční rodiny." Přehled žáků se zvláštními požadavky vyvěsil školní metodik prevence na nástěnce ve sborovně.

U nově příchozích žáků jsou k dispozici prozatímní stručné informace a pedagogický sbor je požádán o sledování chování, které by dále mohlo ovlivňovat zdravý vývoj osobnosti. Třídy, ve kterých se obtížně zařazují preventivní výukové bloky, mají vyčleněn prostor pro volný projev žáků a sociometrické mapování v průběhu pravidelných třídnických hodin. Průběžné hodnocení studijních výsledků a chování žáků se provádí minimálně 1 x měsíčně na pravidelných pedagogických poradách.

c. Externí zdroje pro realizaci MPP

SŠCR a JŠ s právem SJZ s.r.o. spolupracuje s odborníky v oblasti prevence, jejichž pomoc je využívána k případné pokračující péči o žáka, konzultacím, informačním materiálům, besedám a přednáškám s žáky.

Spolupráce probíhá s odborníky:

- KÚ Zlín - odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- KPPP Valašské Meziříčí
- Odbor sociálních věcí
- Policie - státní a městská
- Poradna pro ženy a dívky
- Charita Valašské Meziříčí
- Středisko volného času Rožnov pod Radhoštěm
- Pragulic Praha
- Úřad práce Vsetín
- Tyfloservis Zlín
- Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm

2. Definice cílů MPP

V průběhu minulého školního roku bylo diskusí s žáky zjištěno, že v jejich povědomí bývají sociálně-patologické jevy často mylně zúženy pouze na drogy. Oblast SPJ je však mnohem širší a naší snahou je, aby stranou našeho zájmu nezůstali ani další, neméně škodlivé a hůře postižitelné jevy.

Hlavní cíle MPP pro školní rok 2025/2026:

a. Obecné cíle

- Omezit patologické jevy a následných sociálních a výchovných problémů
- Snaha více zapojit a podpořit rodinu, upevnit vzájemný vztah mezi rodinou a školou
- Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, snaha o osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoj vlastního sebe-pojetí
- Upevňování vzorců morálních hodnot, osvojení si vlastních práv a povinností a negativního dopadu projevů agresivity

b. Specifické cíle

- Zajistit zpětnou vazbu od žáků (stížnosti, nespokojenost, šikana) anonymní formou – **dotazníky.**
- Individuální i skupinové **pohovory** s žáky i kolegy kdykoliv na základě domluvy.
- **Aktuální informace pro žáky** budou umístěny na nástěnkách ve třídách a průběžně jsou aktualizovány informace o plánovaných a realizovaných akcích jednotlivých třídních kolektivů, za což zodpovídají třídní učitelé.
- Letáky, časopisy a brožury z oblasti SPJ jsou k zapůjčení u školního metodika prevence.
- Snahou preventisty SPJ bude zprostředkovat setkání žáků s vyléčeným narkomanem nebo gamblerem formou veřejné přednášky a následné diskuse.

3. Zajištění věcného zázemí pro realizaci MPP školy

- Zázemí pro možnost důvěrných rozhovorů s žáky a zákonnými zástupci je zajištěno.
- Dojíždějící žáci mohou trávit volný čas před a po vyučování v prostorách školy, volně přístupné je posezení ve vstupní hale.
- Školní informační systém zahrnuje seznam organizací a institucí působících v oblasti SPJ, metodický pokyn pro třídní učitele jak postupovat v případě výskytu SPJ a Školní řád.

4. Aktivity:

Osobnost člověka se projevuje, formuje a učí v činnostech. V oblasti prevence je nutno rozvíjet takové aktivity, které žáky vedou k sebekontrole, získání zpětné vazby a sebeuvědomění. Tím se posiluje také sociální klima ve třídě.

Preventivní působení je zaměřeno na:

- Individuálně zaměřenou prevenci - práce s jednotlivci
- Skupinově zaměřenou prevenci - práce se třídou, skupinová činnost
- Komplexně zaměřenou prevenci - celou školu a její postavení v rámci regionu

Aktivity jsou cíleny:

a. Žáci

- **Dlouhodobé aktivity**

Jednotlivé výukové bloky se bud' přímo nebo okrajově dotýkají problematiky SPJ. Jsou zařazeny v tematických plánech pro rok 2025/2026. V průběhu školního roku je možno učivo aktuálně doplnit a změnit časovou dotaci tematických bloků.

Dále viz. **Přehled dlouhodobých aktivit**

Přehled dlouhodobých aktivit

ROČNÍK	PŘEDMĚT	TEMATICKÉ BLOKY	ČASOVÁ DOTACE
1	**Základy společenských věd**	Vliv prostředí na člověka, vztah k životnímu prostředí, význam mezilidských vztahů, náhradní formy uspokojování potřeb. Charakteristiky osobnostního a sociálního rozvoje jedince, sociologické jevy. Zdraví a jeho ochrana, základy psychopatologie, konflikt a jeho zpracování, stres, frustrace, burn-out syndrom, strategie zvládání stresu, relaxace, procesuální a substanční závislosti, šikana a reakce oběti na šikanu, zkreslení při posuzování osobnosti, režim dne a úloha volného času, vztahy mezi pohlavími, sociálně-psychologické hry pro dospívající. Společenská stránka činností, pozornost a zaměřenost osobnosti, osobnost a životní cíle člověka, příprava na budoucí studium a zaměstnání, introspekce a zpětná vazba sociálně psychologické hry pro dospívající, sociometrie, nácvik asertivních technik.	**30**
2	**Základy společenských věd**	Charakteristiky osobnostního a sociálního rozvoje jedince, sociologické jevy. Lidská práva a jejich prosazování, gender. Politologie, člověk a stát, sociální vazby. Náboženství, církve a sekty, filozofické a etické otázky v životě člověka, postavení jedince ve světě.	**30**
4	**Právo v podnikání**	Základy rodinného práva, právní vztahy mezi rodiči a dětmi, náhradní péče a vyživovací povinnost, druhy kriminality a trestů, mezilidské vztahy mezilidské vztahy.	**25**

- **Jednorázové aktivity**

Jednorázové akce jsou plánovány a organizovány dle aktuální nabídky v průběhu celého školního roku. Škola naváže na cyklus přednášek o **závislosti, mezilidských vztazích a domácím násilí.** Další aktivity jsou v současnosti plánovány s odborníky v oblasti prevence.

Pod záštitou Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovy a České společnosti AIDS je plánována každoroční akce **Červená stužka.** Žáci mají možnost využít své znalosti o nemoci AIDS a veřejnosti připomenout existenci této nemoci. Vybrané prostředky budou použity na preventivní aktivity Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovy.

Rovněž se zúčastníme dalšího ročníku celonárodní dobročinné veřejné sbírky **Bílá pastelka** na podporu nevidomých a slabozrakých. **Ve Zlínském kraji je sbírka již tradičně organizována společností** Tyfloservis Zlín**.**

Česká společnost proti rakovině každoročně v květnu pořádá Český den proti rakovině nazvaný **Květinový den**, kterého se rovněž hodláme zúčastnit.

Každý rok se také v rámci tematické exkurze Praha účastníme **průvodcování noční Prahou lidmi bez domova. Tyto akce pořádá známý sociální podnik Pragulic.** Při této příležitosti naši žáci poznávají odvrácenou stránku života v Praze.

- **Nabídka volnočasových aktivit**

V současné době SŠCR a JŠ s právem SJZ s.r.o. připravuje nabídku širokých mimoškolních aktivit, do kterých by se naši žáci mohli přihlásit.

- **Zavedení konzultačních hodin školního metodika prevence**

Pravidelné konzultační hodiny školního metodika prevence jsou v SŠCR a JŠ s právem SJZ s.r.o. každé úterý, vždy v 14:50 hod. V případě zájmu si mohou žáci dohodnout kterýkoli jiný termín. Pokud se jedná o závažné problémy, řeší se okamžitě.

b. Pedagogičtí a další pracovníci školy

Snahou školy je vytvářet pozitivní klima pro vzdělávání pedagogických pracovníků, rozšiřovat pomocí cíleného studia i samo studia jejich oborový i obecný přehled a podporovat aktivitu zaměstnanců. Probíhá mezipředmětová spolupráce se všemi zaměstnanci v oblasti prevence a pravidelná konzultace v oblasti prevence.

c. Zákonní zástupci

Zákonní zástupci se mohou informovat telefonicky, na třídních schůzkách nebo kdykoliv na základě dohody. Zákonným zástupcům je rovněž možno zapůjčit materiály s protidrogovou problematikou a patologickými jevy k prostudování. V případě zájmu škola zajistí také následnou konzultaci s odborníkem.

5. Zpětná vazba

Jedním z úkolů pro školní rok 2025/2026 je vytvoření interního hodnocení spokojenosti v oblasti prevence. Vyhodnocení preventivních aktivit bude zacíleno na všechny žáky školy. V průběhu školního roku budou realizovány různé preventivní aktivity. Doposud byla jejich efektivita hodnocena formou následné **diskuse** se žáky a **pozorováním.** V letošním roce bude použito také **dotazníkového šetření,** jehož cílem je "zachytit" žáky, kteří potřebují zvýšenou péči. Tyto aktivity jsou cíleny zvláště na nově příchozí žáky.

Pro efektivní prevenci potřebujeme nalézt odpověď na otázky:

- S jakými zkušenostmi přicházejí na SŠCR a JŠ s právem SJZ s.r.o.

- Jaké mají povědomí o SPJ, s čím se setkali a jaké jsou jejich rizikové faktory
- Jaké zastávají obecné hodnoty a jaké jsou jejich postoje k SPJ
- Jaké je klima ve skupině, třídě
- Jaký životní styl preferují a jaké jsou jejich hodnotové vzory

V ostatních případech budou žáci hodnotit jednotlivé preventivní bloky (přednášky, besedy) pomocí **dotazníků se škálovou stupnicí.** Tyto aktivity budou hodnoceny bezprostředně po jejich realizaci, aby poznatky mohly být dále využity.

Tímto způsobem budou v průběhu celého školního roku průběžně vyhodnoceny jednotlivé preventivní aktivity. Získané informace poslouží k analýze výskytu SPJ ve škole a také pomohou efektivně plánovat nové aktivity.

Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o.

U Kantorka 406, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Vyhodnocení účinnosti realizace

2025-2026

Datum zpracování: 1. 6. 2026

Vypracoval: Mgr. Ing. Milan Sedláček, DiS.

MINIMALNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025/2026

1. Specifické aktivity

Září - říjen
Příchozí žáci byli seznámeni s nebezpečím toxikomanie, tabakismu a alkoholismu, dále byli upozorněni na zákaz užívání těchto prostředků v prostorách školy a při všech činnostech školou pořádaných. Dále byli poučeni o sankcích, které vyplývají z porušení stanovených pravidel. Tato pravidla byla exaktně vtělena do školního řádu a byl stanoven přesný postup, jak postupovat v konkrétních příkladech. Třídní učitelé seznámili studenty i jejich rodiče s nabídkou zájmových a sportovních kroužků v rámci města a okolí.

Pro 34 žáků prvního ročníku uspořádala naše škola pod vedením Mgr. J. Hrdého na začátku školního roku tzv. **adaptační kurz**. Uskutečnil se na 3 dny. Jeho cílem bylo pomoci žákům prostřednictvím zábavného programu seznámit se s novými spolužáky i pedagogy a navázat nové kontakty. Na účastníky kurzu čekala řada originálních soutěží, her a aktivit s cílem vzájemného seznámení a poznání se.

V září se realizovala tematická exkurze pro 19 žáků 4. ročníku do Prahy, kde byl jeden večer věnován sociálnímu podniku Pragulic a večerní prohlídce s „průvodcem“ bezdomovcem Romanem a Václavem, které žáky seznámili s odvrácenou stránkou našeho hlavního města. Hlavním tématem bylo bezdomovectví, kriminalita a drogová problematika.

Říjen - prosinec
Učitelé jednotlivých předmětů do svých hodin v rámci možností vhodně zaváděli etickou a právní výchovu, která by měla mládež směrovat ke zdravému životnímu stylu. V hodinách Základy společenských věd bylo zařazeno téma vrstevnických vztahů a role jedince ve skupině. V rámci předmětu Právo v podnikání se řešila problematika zákonů a vyhlášek. Třídní učitelé v rámci třídnických hodin zařadili do programu téma prevence rizikových jevů.

V říjnu se několik žáků 3. ročníku zapojilo do akce Bílá pastelka, kde se jedná o celostátní sbírku na pomoc nevidomých. Dvojice žáků obdržela kasičky a v rámci sbírky vybírala peníze v Rožnově pod Radhoštěm. V rámci této sbírky již dlouhodobě spolupracujeme se společností Tyfloservis ze Zlína.

Leden - únor
V hodinách Základy společenských věd se žáci seznámili s pojmy frustrace a deprivace. Dále se probíralo téma duševní zdraví, zátěžové situace, intrapersonální a interpersonální konflikty. Součástí toho byly také tréninkové interaktivní programy.
Dne 14. ledna 2026 se na naší střední škole uskutečnila protidrogová přednáška vedená por. Mgr. Adamem Grmelou z Jihomoravské zásahové jednotky. Přednáška byla určena všem žákům školy a zaměřila se na problematiku užívání drog mezi mladými lidmi. Přednášející žákům vysvětlil nejčastější druhy návykových látek a jejich zdravotní rizika. Součástí programu byly také informace o právních důsledcích držení a distribuce drog. Por. Grmela čerpal ze svých profesních zkušeností a uvedl řadu skutečných případů z policejní praxe. Žáci se dozvěděli, jaké následky může mít i jednorázové experimentování s drogami. Přednáška upozornila také na nebezpečí syntetických drog a jejich rostoucí dostupnost. Velký prostor byl věnován diskusi a dotazům žáků. Díky otevřené komunikaci získali účastníci řadu užitečných informací pro svůj osobní život. Akce byla velmi přínosná a přispěla k prevenci rizikového chování mezi mládeží.

Březen – červen
V rámci hodin Základy společenských věd bylo zařazeno téma rasismu, uprchlictví, exilu, emigrace a soužití menšin. Studenti byli seznámeni s obecně platnými právy člověka na sebeurčení. V rámci těchto hodin se žáci dále seznámili s fenoménem šikany, jejími druhy a vývojovými fázemi. Dále bylo zařazeno téma závislosti, význam rodiny a prevence.

2. *Zabezpečení programu*
Program byl obsahově zakotven v tematických plánech pro hodiny ZSV a KOS, které jsou mimo jiné zaměřeny také - na prevenci sociálně patologických jevů. Vyučující pracoval v součinnosti se školním metodikem prevence. Pro potřebné informace o této problematice byla vyčleněna nástěnka v prostorách školy, která studenty aktuálně informovala a vzdělávala v průběhu celého školního roku. Problematika sociálně patologických jevů byla vtělena také do programu třídnických hodin.

3. *Závěr*

SŠCR a JŠ s právem SJZ , s.r.o. se snaží rozšířit psychologické působení v oblasti prevence a navázat bližší kontakt s rodiči, podporovat spolupráci a jejich aktivitu. Informace ze strany pedagogů jsou předávány v pravidelných poradách a požadavky ze strany žáků na třídnických hodinách.

Tento rok se nám velké problémy v oblasti psychopatologických jevů poměrně vyhýbaly, to ovšem neznamená, že by se nemohly kdykoli objevit. Tento školní rok se nesl ve znamení porušování školního řádu ohledně nedovoleného opuštění školy či nepřítomnosti žáků v hodinách.

V současnosti mají žáci Střední školy cestovního ruchu a Jazykové školy s právem SJZ, s. r. o. nabídku mimoškolních aktivit, které v souladu s posláním školy utvářejí jejich osobnost nejen po stránce profesní, ale i lidské. Řada aktivit, ve kterých jsou žáci zainteresováni, přesahuje jejich školní povinnosti a jsou založeny na dobrovolné práci. Z těchto činností je potřeba vyzvednout dobrovolnou účast na humanitárních akcích.

SŠCR a JŠ s právem SJZ , s.r.o. nabízí svým žákům tyto doplňkové služby:

- tuzemské i zahraniční tematické exkurze a sportovní kurzy
- žákovskou knihovnu
- přístup na internet
- zajištění ubytování (školní internát)
- odbornou praxi (tuzemská i zahraniční)
- účast na celostátních, krajských i okresních soutěžích
- účast na odborných kurzech (barmanský, flairový, animátorský, baristický)